

## التصّ

... ثمّ مات أبوها . و لم يخلف لأسرته غير الدعوات الصالحات أن يسترها الله . فلم تتخلف الفتاة عن المدرسة و لم تنقطع . ظلّت الأمّ تفكّر و يؤرقها التفكير ثمّ راحت تباع حليّها ، و تنفق على بيتها و فتاتها حتّى عطلت فشرعت تباع ما بها غنى عنه من أثاث البيت ، و رأت أن هذا لا يكفي فاتّخذت الخياطة لكسب الرزق . و لكنّها كانت تفعل هذا سرّاً رغم أنّها كانت تستمرئ ذلك الاحساس العذب بالمسؤولية .

(و كانت صديقاتها يرسلن إليها الثياب ، فتفصلها و تخطها و تردّها ) ، و لا يعلم بذلك أحد سوى خاصّتها ممّن هنّ موضع سرّها . وخطبت الفتاة فعجلت الأمّ بزواجها وأهدتها ميراث أبيها.

ابراهيم عبد القادر المازني

عن " النافذة "

الاسم و اللقب: .....		<b>الفرض العاديّ الأوّل</b>		المدرسة الاعدادية قعفرور
القسم: 7 أساسي .....		دراسة النصّ		الاستاذ: طارق الرزقي
الرقم ( )	الضارب=1	التقويّات: ساعة	التاريخ:	

الاستئـلة :

الفهم و بناء المعنى : ( 04 نقاط )

السؤال الأوّل :

حدّد نوع السارد بوضع علامة ( + ) أمام الاجابة المناسبة :

+	سارد عليم
	سارد غير عليم
	سارد شخصيّة
+	راو للاحداث

السؤال الثاني :

قامت الامّ بجملّة من الاعمال لسدّ النقص اذكرها مرتّبة :

- بيع حلّيها .
- بيع ما بها غنى عنه من أثاث البيت .
- آتخاذ الخياطة لكسب الرزق .

السؤال الثالث :

ابحث في النصّ عن مرادف للكلمات التالية :

- لا تحتاجه : ما بها غنى عنه

- تستعذب : تستمرئ

استثمار النصّ لغويّاً : ( 10 نقاط )

الجملة	النوع	النوع
--------	-------	-------

- السؤال الأوّل : قسّم الفقرة الواقعة بين قوسين الى الجمل المكوّنة لها و حدّد نوعها :

- وكانت صديقاتها يرسلن إليها الثياب.	- ج اسمية
- فنفصلتها.	- ج فعلية
- و تخيبتها	- ج فعلية
- و تردّها	- ج فعلية

### السؤال الثاني :

عيّن المسند و المسند اليه في كلّ جملة و حدّد نوع النواة الاسنادية :

نوع النواة	المسند اليه	المسند	الجملة
فعلية	الأم	عجلت	فعلت الأم بزواجها
اسمية	مقدّر ( الأم )	تفعل هذا سرًا	كانت تفعل هذا سرًا

### السؤال الثالث :

استخرج من الفقرة الاخيرة في النصّ :

- فعلا متعدّيا الى مفعول به واحد : تفصلت
- فعلا متعدّيا الى مفعولين اثنين : أهدت

### السؤال الرابع : " وخطبت الفتاة "

1 - حدّد وظيفة العنصر المسطرّ : نائب فاعل

2 - ابن الفعل للمعلوم و غير ما يجب تغييره : خطب ابن الجيران الفتاة .

### 3 - السؤال الخامس :

اجعل لفظة " الاحساس " في الصيغة المطلوبة مع الشكل.

الجملة	الصيغة	التغيير
كانت تستمرئ ذلك	المتنّى	كانت تستمرئ ذئك الاحساسين .
الاحساس	الجمع	كانت تستمرئ تلك الاحاسيين .

### الصرف :

### السؤال الاول :

حدّد جذر الكلمات التالية و بيّن نوع كلّ جذر .

الكلمة	الجذر	نوع الجذر

اجوف	( م ، و ، ت )	مات
مهموز	( أ ، ر ، ق )	يؤرقها
مضاعف	( ر ، د ، د )	تردّها
مثال	( و ، ض ، ع )	موضع

السؤال الثاني : " تبع حليها "

خاطب الامّ في :

- المضارع المرفوع : أنت تبعيني حليّك .

- الام \_\_\_\_\_ : بيعي حليّك .

الانتاج الكتابي : ( 06 نقاط )

تزوّجت البنت و حسن حالها فردّت جميل امّها . اسرد الاعمال التي قامت بها تجاهها  
موظّفا الافعال المتعدّية مراوفا بين الجمل الفعلية و الجمل الاسمية .

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--

إعدادية فقط