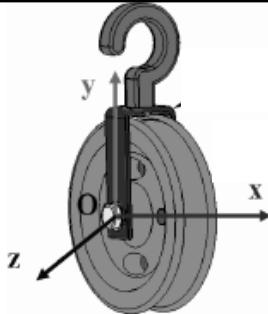


الاسم: ..... اللقب: ..... الرقم: ..... القسم: .....	فرض تأليف عدد 1 في مادة التربية التقنية ديسمبر 2010	الأستاذ: وائل سعود 60 دقيقة 9 أساسي
--	---	---



يمنع استعمال الآلة الحاسبة

**المنتج بكرة رفع الأثقال:**

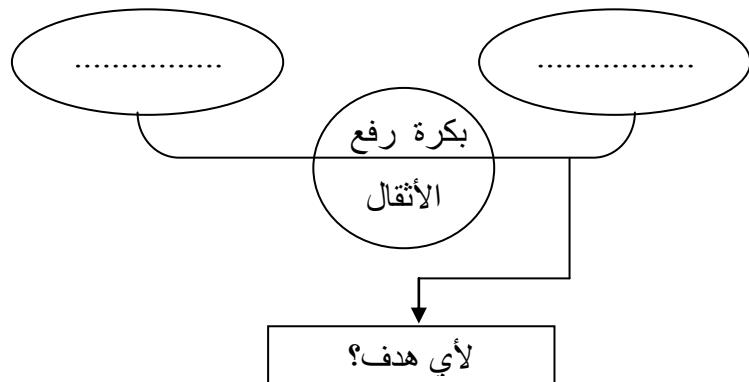
تستعمل لرفع الأثقال و المساعدة على نقل الأجسام من مستوى إلى آخر.

**الجزء الأول:** ( إتمام جزء من كراس الشروط )(1) أتمم أداة التعبير عن الحاجة لكرة رفع الأثقال

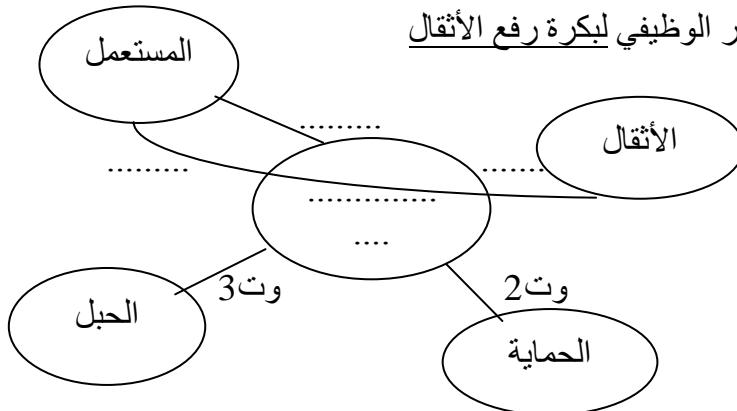
على ماذا تؤثر؟

لمن تقدم خدمة؟

1,5



1

(2) أتمم أداة التعبير الوظيفي لكرة رفع الأثقال

2

(2) بالاعتماد على أدلة التعبير الوظيفي أكمل صياغة وظائف الخدمات التالية:

الرمز	الوظيفة	المعيار	مستوى المعيار	الليونة
ور1	تمكن بكرة رفع الأثقال المستعمل من رفع الأثقال	.....	50 كغ	$\pm 2$ كغ
وت1	يسهل استخدام ..... من قبل .....	.....	.....	.....
وت2	توفر بكرة رفع الأثقال الحماية	الحوارف	.....	—
وت3	يوجد مكان لوضع ..... فوق بكرة رفع الأثقال.	الأبعاد	2 Ø سم	—

1,5

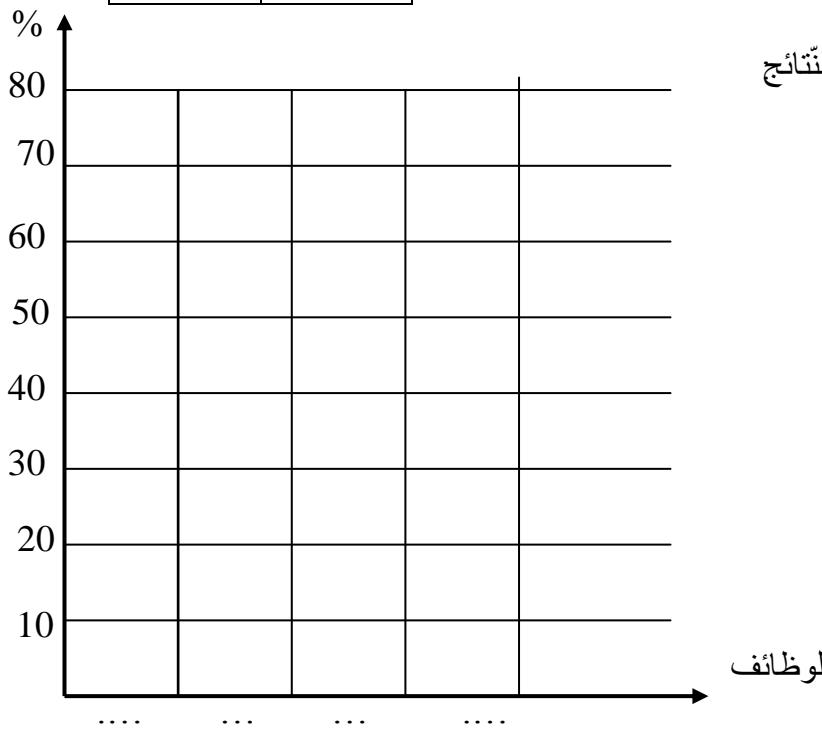
- (3) أنتقم جدول الفرز المتقطع إذا علمت أنّ:  
 • ور 1 تميّز على وت 2 بتفضيل بارز  
 • وت 2 تميّز على وت 1 بتفضيل طفيف.  
 • هناك عدم تفضيل بين وت 2 و وت 3.

1,5

%	المجموع	وت 3	وت 2	وت 1	
75	.....	ور 1 3	..... ....	ور 1 3	ور 1
.....	.....	وت 3 2	..... ....	وت 1	
.....	1	.....	وت 2		
.....	.....	3			
≈100	12				

(4) أنجز الرسم البياني المرتب للنتائج

2



### الجزء الثاني:

1,5

لإنجاز قطع المنتج تحتاج لورشة مختصة ولا تكفي قاعتنا التي توفر:

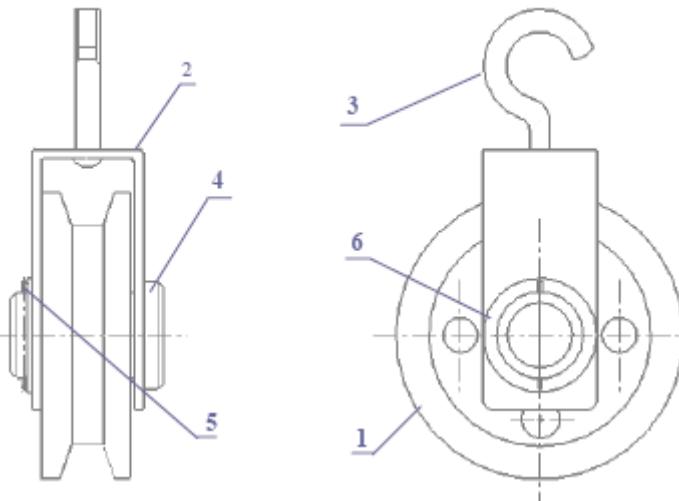
- آلة الثنائي الورق البلاستيكى
- آلة الصقل
- آلة التشكيل الحراري
- آلة التشكيل الكهربائي

1

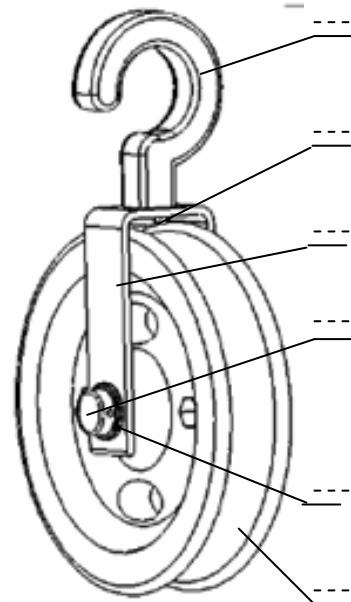
- ضع في إطار الآلات التي تستعمل مؤقت من بين السابق ذكرها

- أذكر فوائد استعمال المؤقت في هذه الأجهزة:

### الجزء الثالث:



فولاذ	حلقة اركاز	1	6
فولاذ	إصبع اسطواني	1	5
فولاذ	المحور	1	4
فولاذ	حامـل	1	3
فولاذ	ركـاب	1	2
	العـجلة	1	1
الملحوظات	المادة	النـسـمـيـة	الـعـدـد
<b>بكرة رفع الأثقال</b>		الاسم :	الـسـلـمـ :
		الـسـدـرـسـةـ الـاـصـدـلـيـةـ :	



0,5

رسم منضوري + رسم شامل

(1) الصورة تضم رسمان :

0,5

رسم مفكك + رسم ثلاثي الأبعاد

(أشطب الإجابة الخاطئة)

0,5

رسم شامل + رسم ثلاثي الأبعاد

0,5

رسم تعريفي + رسم منضوري

0,5

(2) أكتب أرقام القطع على الرسم

0,5

(3) لون القطعة 2 بنفس اللون في كل المساقط

0,5

(4) أتأمل الرسوم وأجيب:

0,5

• ما هي وظيفة القطعة (5) ؟ .....

0,5

• ما هي المادة المستعملة لقطعة (1) و لماذا ؟ .....

0,5

• ما هو دور الثقب الموجودة في القطعة 1 (اختر الإجابة المناسبة)

..... .. الزـيـادـةـ فـيـ السـرـعـةـ.

0,5

..... .. تـخـفـيفـ الـوزـنـ.

0,5

• ما هي نوع الحركة بين 1 و 2 .....

0,5

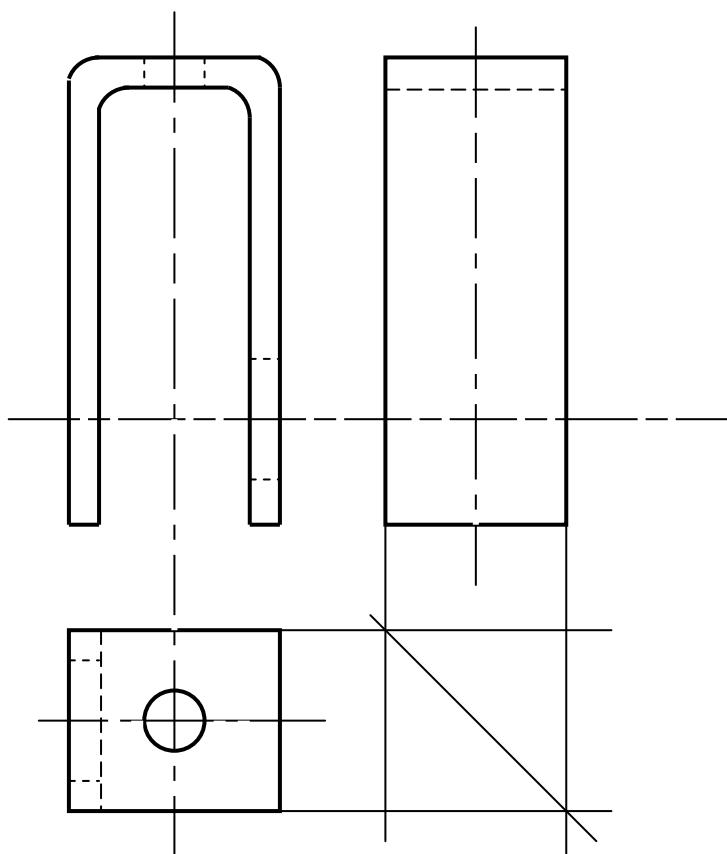
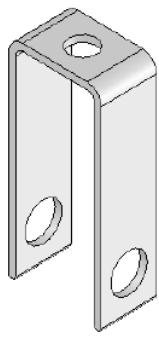
• أذكر العمليات التقنية المنجزة للحصول على القطعة 2:

0,5

• ما هو شكل القطعة 4: .....

5) أتمم الرسم التّعريفي للقطعة (2)  
و الترقيم اللازم لصناعة القطعة  
سلم الرسم 2:1

—  
2



6) أتمم الرسم التّعريفي للقطعة (4)  
و الترقيم اللازم لصناعة القطعة  
سلم الرسم 4:1



—  
2

