

**Compréhension : 10pts**

1/ Complète par « vrai » ou « faux » :

- Karl est un adulte .....
- L'animal de Karl est un chat .....
- Karl est malade .....
- Félix est malade .....
- Le médecin refuse de soigner l'animal .....

2/ Est-ce-que Karl a emmené son animal au vétérinaire ?

.....

Justifie ta réponse.

.....  
.....

3/ Pourquoi le chien est-il tombé malade ?

.....  
.....

4/ Le médecin a-t-il sauvé le chien ?

.....

Justifie ta réponse.

.....

5/ Comment trouve-tu ce médecin ?

.....  
.....

**Langue : 10pts**

1/ Complète le tableau suivant :

**2 pts**

<i>animal</i>	<i>femelle</i>	<i>petit</i>	<i>cris</i>
.....	La chatte	.....	.....
.....	.....	Le louveteau	.....
Le lion	.....	.....	Rugir

2/ Enrichis ces phrases par les expansions suivantes :

*Qui aime l'enfant - de l'enfant - grande*

**1.5 pt**

- Le chien ..... risque de mourir.
- Le médecin pose Félix sur une ..... table.
- Karl est un petit garçon .....

3/ Dans les phrases soulignées dans le texte, relève les expansions du GN demandées : 1.5 pt

- 
- Un complément de nom : .....
- Un adjectif de couleur : .....
- Une relative : .....

4/ Réécris l'énoncé suivant au passé composé : 2 pts

Il *prépare* des serviettes chaudes et les *pose* sur le ventre de la pauvre bête. Ensuite, il *saisit* une petite barre de métal et *ouvre* la gueule du chien.

.....  
.....  
.....  
.....

5/ Donne la phrase impérative qui correspond à chacune de ces situations : 1.5 pt

- L'enfant demande au médecin de *sauver* le chien.
- .....
- Le médecin demande à Karl d'*aller* à la pharmacie.
- .....
- Il demande à Karl et son chien d'*être* prudents.
- .....

6/ Complète par : **et / est / es** 1.5 pt

- Karl ..... Félix sont deux amis inséparables. Félix ..... un chien.
- « Tu.....un bon garçon .....un ami fidèle. »Dit le médecin à Karl.

**On / ont**

- Ils ..... Soigné le pauvre animal.
- ..... doit toujours bien traiter les animaux.

-« Il faut m'aider à sauver ton chien ! »dit le médecin à Karl. « Viens ici, tiens cette barre dans sa gueule. »

Collège Echeli, Ben Arouss Année scolaire : 2009/2010	Devoir de contrôle de français II	Mme.Héni Ouesleti Amel Niveau : 7 <sup>ème</sup> EB.....
Nom et prénom : .....		Classe : ..... N° : .....

*Bon travail ...!*

Collège Echeki, Ben Arouss Année scolaire : 2009/2010	Devoir de contrôle de français II	Mme. Hédi Ouesletti Amel Niveau : 7 <sup>me</sup> EB.... Art. 2
Nom et prénom : .....		Classe : 7.6... N° : .....



Texte :

## Il faut le guérir

1 ( Un soir, Karl, un enfant de dix ans, va voir le docteur. C'est la femme du médecin qui lui  
2 ouvre la porte... )

- 3 « S'il vous plaît, madame, c'est pour mon chien, Félix.  
4 - Mais, mon enfant, mon mari ne soigne pas les animaux.  
5 - Et pourquoi pas ? Félix, c'est mon meilleur ami. Je l'aime beaucoup.  
6 Aujourd'hui, il est malade, très malade. Il faut le guérir ».

7 Le médecin qui était dans son cabinet a tout entendu : « Amène vite ton chien ici, mon  
8 petit ».

9 Maintenant Félix est couché sur une table de métal dans le cabinet du docteur. Ses yeux  
10 sont à demi-fermés, il tremble, il respire difficilement. Le docteur met une blouse blanche  
11 et des gants de caoutchouc.

12 « Le malheureux a avalé quelque chose de très dangereux », dit-il au petit maître de Félix.

13 Vite, il prépare des serviettes chaudes et les pose sur le ventre de la pauvre bête. Ensuite,  
14 saisit une petite barre de métal et ouvre la gueule du chien.

15 « Il faut m'aider à sauver ton chien ! » dit le médecin à Karl. « Viens ici, tiens cette barre dans sa  
16 gueule. »

17 Le médecin appuie très fort sur le ventre de la bête. Félix \* vomit, vomit encore.

18 Le chien a tout vomi, il n'est plus en danger. Il respire mieux, son état s'est \* amélioré.

19 Le médecin lui fait une piqûre puis il le laisse tranquille.

D'après Marie Colmont,  
Rosignols des neiges

### Lexique :

- Vomir : rejeter par la bouche ce qui était dans le ventre.
- amélioré : changé en mieux.