

# Etude de texte

Nom et prénom :

9année

Classe et N° :

## **Compréhension (10pts)**

1-Bouffier a sauvé et émerveillé le narrateur. Quel est l'élément qui a été retenu pour la suite du récit ? (2pts)

.....  
.....

2-Quel sont chez le berger les traits de caractères qui le rendent capable de réaliser cet exploit? (2pts)

.....  
.....

3- Selon toi, pourquoi plante-t-il des arbres puisque les terres ne sont pas à lui ? (2pts)

.....  
.....

4- Que pense le narrateur de la réaction des délégations et de l'explication qu'ils ont donnée à la croissance d'une « foret naturelle » ? justifie ta réponse. (2pts)

.....  
.....

5-Que penses-tu de cet exploit ? (2pts)

.....

## **Langue(10)**

### **1-Vocabulaire (1pt)**

Barre l'intrus : l'exploit de Bouffier est : phénoménal, ordinaire, louable, sans égal.

### **2-Syntaxe (6pts)**

A- Donne la fonction des pronoms personnels soulignés dan le texte. (1pt)

\*me (L5) :

\*Les (L6) :

B- Remplace les G.N soulignés par le pronom personnel qui convient et réécris la phrase (2 pts)

- Il fit sortir son troupeau au pâturage.

.....

- Le garde forestier a dit à Bouffier de ne pas faire du feu.

.....

C-Construis une phrase avec chacun des verbes suivants . (3 pts)

\*Ne pas penser : .....

\*Croire : .....

\*Estimer : .....

**3-conjugaison (2pts)**

Conjugué les verbes « au futur » ou « au futur antérieur » selon le cas.

Bouffier (terminer)..... sa plantation quand les responsables (arriver)

.....

**Orthographe (1pt)**

Complète par « quand » ; « quant » ou « qu'en ».

..... aux fleurs que je t'ai apportées, sais-tu ..... faire ?

..... Finira-t-il la plantation de sa forêt ?