

السنة الدراسية: 2012/2011		فرض مراقبة -1- عدد التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية النجاح بالرديف	
التاريخ: .....			الأستاذ: أيمن مسعود	
التوقيت: 30 دقيقة			المستوى: السابعة أساسي	
العدد/20	الرقم: .....	القسم: 7 أساسي...	الإسم واللقب: .....	

**السؤال عدد1:** أثر التقدّم التكنولوجي تأثيرا عميقا على حياة الإنسان. أذكر بعض مجالات هذا التأثير:

/3

.....

.....

.....

**السؤال عدد2:** بيّن التطور التكنولوجي الحاصل بين حاسوب قار و حاسوب محمول:

/3

.....

.....

.....

**السؤال عدد3:** أربط بسهم بين كل جزء من الحاسوب و الوظيفة التي يؤديها مبيّنا إن كان عنصر إدخال أو إخراج للمعلومة:

/5

عنصر	الوظيفة التي يؤديها	جزء الحاسوب
إدخال للمعلومة	أنشر كلّ المعلومات الخاصة بالبرامج	الطابعة
	أطبّع النصوص و الصور التي على الشاشة	المودام
	أمكن الحاسوب من الاتصال بأجهزة أخرى	لوحة الملامس
	أستعمل لكتابة النصوص و إعطاء الأوامر	مضخّم الصوت
إخراج للمعلومة	أسمعك الأصوات المصاحبة للبرامج و الفيديو	الشاشة

**السؤال عدد4:** بيّن النشاط المميّز لكل فقرة:

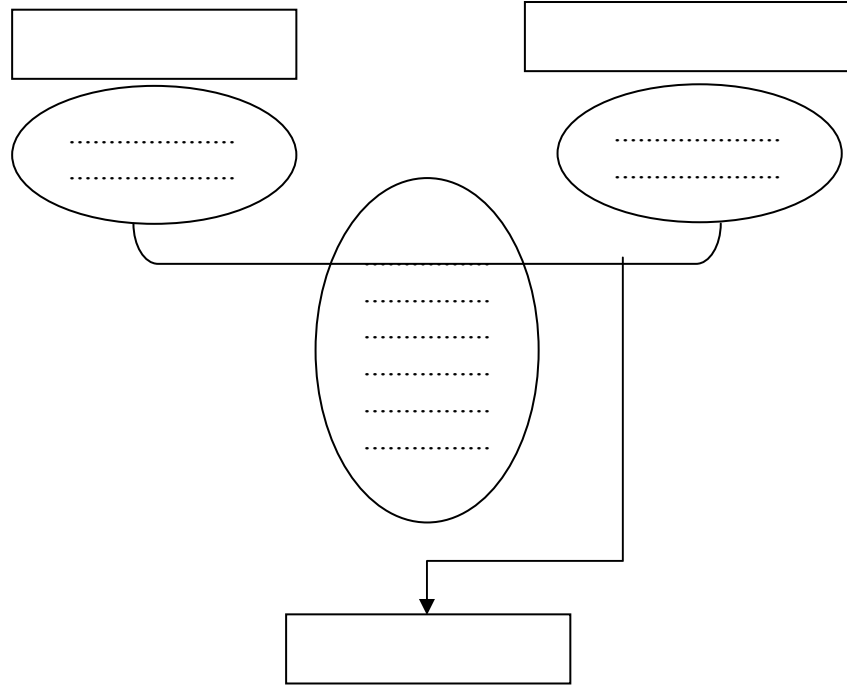
/4

- ..... : يلبّي المنتج الخدمات المطلوبة ويّتم الاتصال بمصلحة ما بعد البيع لمتابعة المنتج.
- ..... : تنجز رسوماً بيانية لقطع المشروع , تعطى فيها أبعاده و خاصياته.
- ..... : تقع رسكلة المنتج أو تدميره أو خزن جزء منه لحماية الإنسان و المحيط.

- .....: يجب التأكد من حاجة المستهلك للمنتج بدراسة المنتج.

السؤال عدد 5: أتم إنجاز أداة التعبير عن الحاجة لمحفظة دراسية :

15



.....

السنة الدراسية: 2012/2011		فرض مراقبة 1- حدد التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية النجاح بالرديف	
التاريخ: .....			الأستاذ: أيمن مسعود	
التوقيت: 30 دقيقة			المستوى: السابعة أساسي	
العدد/20	الرقم: .....	القسم: 7 أساسي...	الإسم واللقب: .....	

**السؤال عدد1:** أثر التقدم التكنولوجي تأثيرا عميقا على حياة الإنسان. أذكر بعض مجالات هذا التأثير:

/3

..... -  
..... -  
..... -

**السؤال عدد2:** بين التطور التكنولوجي الحاصل بين عربة مجرورة و سيارة:

/3

..... -  
..... -  
..... -

**السؤال عدد3:** أربط بسهم بين كل جزء من الحاسوب و الوظيفة التي يؤديها مبيّنا إن كان عنصر إدخال أو إخراج للمعلومة:

/5

عنصر	الوظيفة التي يؤديها	جزء الحاسوب
إدخال للمعلومة	أنشر كلّ المعلومات الخاصة بالبرامج	الطابعة
	أطبغ النصوص و الصور التي على الشاشة	المودام
	أمكّن الحاسوب من الاتصال بأجهزة أخرى	لوحة الملامس
عنصر إخراج للمعلومة	أستعمل لكتابة النصوص و إعطاء الأوامر	مضخّم الصوت
	أسمعك الأصوات المصاحبة للبرامج و الفيديو	الشاشة

**السؤال عدد4:** بين النشاط المميّز لكل فقرة:

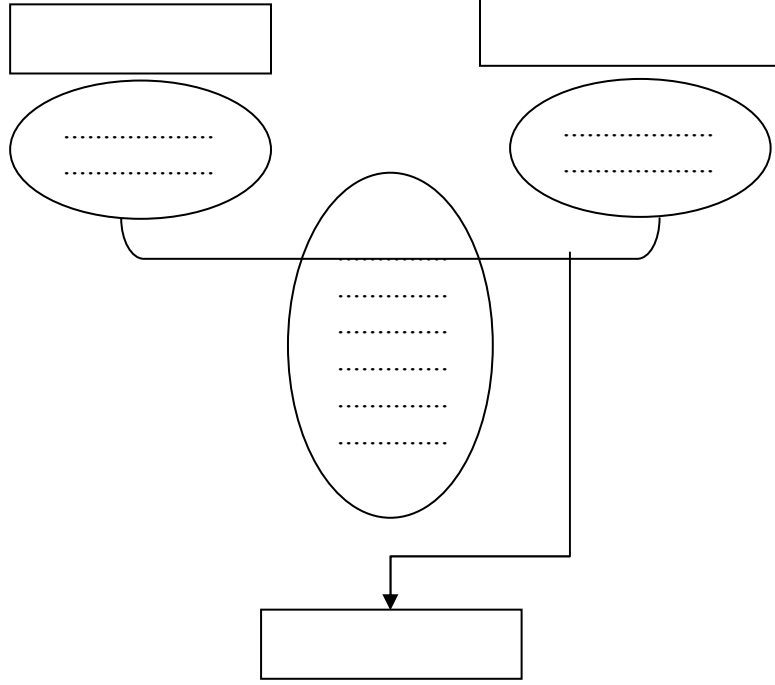
/4

- .....: يلبي المنتج الخدمات المطلوبة ويتم الاتصال بمصلحة ما بعد البيع لمتابعة المنتج.
- .....: تنجز رسوما بيانية لقطع المشروع , تعطى فيها أبعاده و خاصياته.
- .....: تقع رسكلة المنتج أو تدميره أو خزن جزء منه لحماية الإنسان و المحيط.

- .....: يجب التأكد من حاجة المستهلك للمنتج بدراسة المنتج.

السؤال عدد 5: أتم انجاز أداة التعبير عن الحاجة مصباح مكتب :

15



.....

السنة الدراسية: 2011/2012		فرض مراقبة -1 حد التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية النجاح بالرديف	
التاريخ: .....			الأستاذ: أيمن مسعود	
التوقيت: 30 دقيقة			المستوى: السابعة أساسي	
العدد/20	الرقم: .....	القسم: 7 أساسي...	الإسم واللقب: .....	

/3

**السؤال عدد1:** أثر التقدّم التكنولوجي تأثيرا عميقا على حياة الإنسان. أذكر بعض مجالات هذا التأثير

.....

.....

.....

/3

**السؤال عدد2:** بيّن التطور التكنولوجي الحاصل بين مصباح إنارة و شمعة:

.....

.....

.....

/5

**السؤال عدد3:** أربط بسهم بين كل جزء من الحاسوب و الوظيفة التي يؤديها مبيّنا إن كان عنصر إدخال أو إخراج للمعلومة:

عنصر إدخال للمعلومة	الوظيفة التي يؤديها	جزء الحاسوب
	أنشر كلّ المعلومات الخاصة بالبرامج	الطابعة
	أطبّع النصوص و الصور التي على الشاشة	المودام
	أمكن الحاسوب من الاتصال بأجهزة أخرى	لوحة الملامس
	أستعمل لكتابة النصوص و إعطاء الأوامر	مضخّم الصوت
عنصر إخراج للمعلومة	أسمعك الأصوات المصاحبة للبرامج و الفيديو	الشاشة

/4

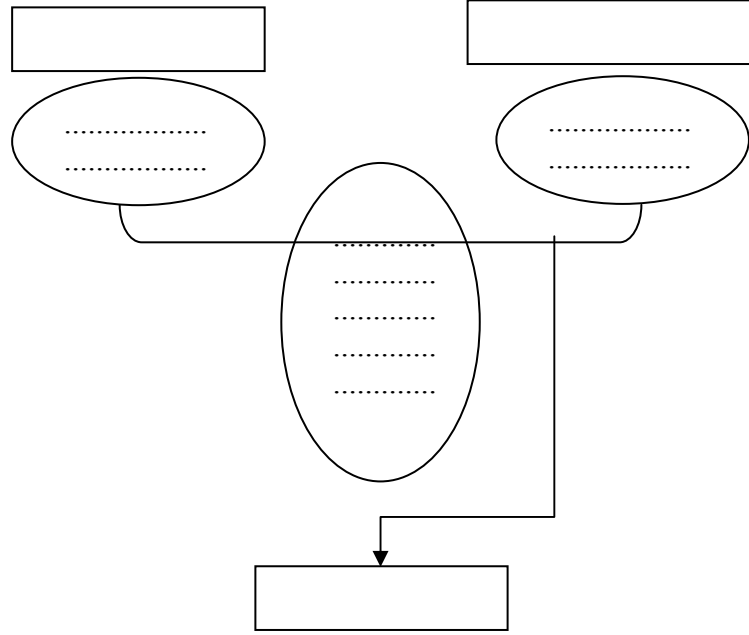
**السؤال عدد4:** بيّن النشاط المميّز لكل فقرة:

- ..... : يلبّي المنتج الخدمات المطلوبة ويتمّ الاتصال بمصلحة ما بعد البيع لمتابعة المنتج.
- ..... : تنجز رسوماً بيانية لقطع المشروع , تعطى فيها أبعاده و خاصياته.
- ..... : تقع رسكلة المنتج أو تدميره أو خزن جزء منه لحماية الإنسان و المحيط.

- ..... يجب التأكد من حاجة المستهلك للمنتج بدراسة المنتج.

السؤال عدد 5: أتم انجاز أداة التعبير عن الحاجة لجهاز إنارة أمامي لدراجة :

15



.....