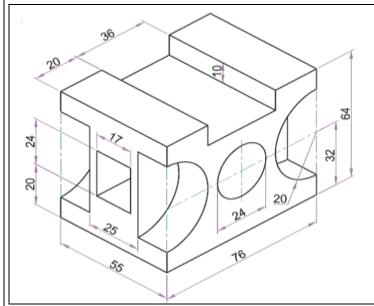
السيد: أحمد بن بلقاسم	المدرسة الإعدادية بالمنار 1.	
المستوى: 9 أساسىي 1-2-3-4	الاختبار الكتابي 2 في التربية التكنولوجية.	
الضارب: 1.	الزمن: 30 دقيقة.	التاريخ: 88 فيفري 2012.
الرقم:999	الاصلاح.	

التمرين الأول:



السيد: أحمد بن بلقاسم

م.ا.المنار 1 -

نعتبر القطعة الموشورية الممثلة جانبا برسم منظوري. وقد تم تعريف هذه القطعة أسفله بثلاثة مساقط منقوصة.

العمل المطلوب:

باستعمال أدوات الرسم ولوحة الرسم, أتمم تعريف هذه القطعة ب:

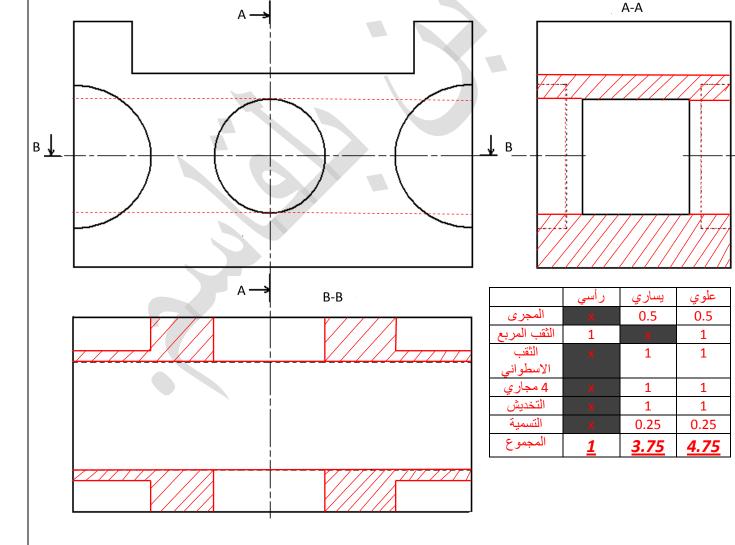
- المسقط الرأسي.
- المسقط اليساري وفق القطع A-A.
 - المسقط العلوي وفق القطع B-B.

ملاحظة:

التربية التكنولوجية

الاختبار 2

نَاخذ بعين الاعتبار دقة الرسم ونظافة الورقة (وخاصة الخطوط السميكة والرقيقة وخطوط التخديش).



الصفحة 1:2

التمرين الثاني: 10.5 تقاط



نعتبر الصورة الفوتوغرافية لملزمة متعددة الاتجاهات. أما عن البرغي المشار له في الصورة فهو موضوع التمرين. = 2 × \$0.5

1 - أشطب الخطأ في الجمل التالية:

أ. وظيفة البرغي: الربط بين الغدي

أو تحويل حركته الدورانية إلى تنقل الفك المتحرك

ب. القطر الاسمي للبرغي M25 لذا القطر الاسمي للثقب على الفك هو: M25,000 الماء الماء

ت. اتجاه اللولب على البرغي (RH) لذا اتجاه اللولب على الفك: يعلن الميني الميني

ث شكل اللولب على الفك مثلث (M), لذا شكل اللولب على الفك مثلث (M) مثلث (M) مثلث (M) على البرغي: مثلث (Rd) المدي (Rd)

2 - نعتبر فيما يلي الرسم التعريفي لبرغي الملزمة (حيث نعتبره مثقوبا طوليا) بمساقطه الثلاثة منقوصة.

العمل المطلوب:

باستعمال أدوات الرسم ولوحة الرسم, أتمم تعريف هذا البرغي ب:

- المسقط الرأسي.
- المسقط اليساري وفق القطع A-A.
 - المسقط السفلي وفق القطع B-B.

قم بترقيم اللولب فقط

ملاحظة:

نأخذ بعين الاعتبار دقة الرسم ونظافة الورقة (وخاصة الخطوط السميكة والرقيقة وخطوط التخديش).

