

Nom : Prénom : Classe :

Sur une piste africaine

Derrière le camion, la piste disparaît sous des volutes de sable jaune .La chaleur est écrasante .Les arbres deviennent rares et leur feuillage plus léger .C'est la plaine du Tchad. Hélène regarde de tous côtés, immobilise un instant son regard et s'écrie : « Maman, qu'est-ce que c'est ? »

La maman tourne la tête et aperçoit un obstacle sur la piste. Le camion approche. C'est un lion. Couché, la tête fièrement relevée, il regarde venir le véhicule et ne bouge pas .Il bouge tellement peu qu'il faut stopper à une dizaine de mètres. Mme Libert plaque sa fille sur les bagages, s'allonge vivement près d'elle et, le cœur serré d'angoisse, toutes deux attendent, le regard rivé sur la bête. Les secondes passent et semblent des heures.

Il n'ya rien à faire, rien, qu'à rester là, dans cette plaine immense et vide, à écouter son cœur battre si fort, à attendre, seules avec le chauffeur qui, nerfs tendus*, guette les réactions de la bête...

Enfin, le lion se lève, s'étire. Puis d'un air intéressé, secouant sa belle crinière fauve, se dirige vers le véhicule. Le chauffeur, crispé sur le volant, démarre aussitôt. Hélène ferme un instant les yeux .Le lion s'écarte puis se met à courir à côté du camion.

Le chauffeur, le visage contracté*, fait donner au moteur fatigué toute la vitesse possible. Sur cette piste de sable, ce n'est guère facile. Le lion ralentit, s'arrête, regarde un moment, puis tourne le dos et s'en va d'une allure pleine de majesté.

Maman, très pâle, riant et pleurant à la fois, serre très fort sa fille en l'embrassant sans arrêt. Hélène respire...

D'après A. Clair

Nerfs tendus : nerveux

Contracté : irrité

I-Compréhension (7pts)

1-Coche la bonne réponse et justifie-la par une phrase du texte. (1,5pts)

- a/ La scène se passe : En Amérique
En Europe
En Afrique

b/Justification

.....
2-Que fait Mme Libert lorsqu'elle aperçoit le lion ? (1,5pts)

.....
.....

3-Le chauffeur paraît énervé.

Relève deux indices qui le montrent. (1pt)

Indice1 :

Indice2 :

4-Remets les actions du lion en ordre : (1pt)

- Il se met à courir à côté du camion
 Il se lève
 Il s'éloigne
 Il se dirige vers le véhicule

5- a/A la fin du texte, la mère d'Hélène éprouve deux sentiments différents.
Lesquels ? (1 pt)

.....
.....

b/ Relève la phrase qui justifie ta réponse (1pt)

.....

II-Langue (6pts)

A /Vocabulaire :

1- Relie l'animal à son cri : (0,75pt)

Le chien hennit

Le lion aboie

Le cheval rugit

2- Complète les phrases suivantes par : fourrure, défenses, peau. (0,75pt)

a/ L'éléphant est tué pour ses

b/ Les tigres et les léopards sont chassés pour leur.....

c/ Les crocodiles et les serpents sont captivés pour leur.....

B/ syntaxe

1- Relève les expansions du GN et classe-les dans le tableau ci-dessous : (0,75pt)

a/ Le lion de la forêt secoue sa belle crinière.

b/ Hélène découvre le paysage qui s'étend devant elle.

| Adjectif | Complément du nom | Proposition relative |
|----------|-------------------|----------------------|
| | | |

2- Enrichis le GN souligné par l'expansion demandée entre (). (0,75pt)

a/ Le regard (c. du nom).....est fixé sur la bête sauvage.

b/ Hélène admire le (adjectif).....paysage.

c/ Le lion est un animal (prop. relative).....

C- Conjugaison

Conjugué selon les indications entre (). (2pts)

Hélène (raconter p. composé).....l’histoire à son père. Il lui (dire. p. composé).....en l’embrassant : « (ne pas pleurer, impératif).....
..... demain, tu (oublier, Futur)..... cette aventure. »

D-Orthographe

Remplis les vides par les homophones suivants : es/est/et/on /ont : (1pt)

« Tutrès pâle, ma fille et tu trembles de peur. Dors.....ne
pense à rien,.....sera bientôt chez nous Toutes ces histoires n’plus
d’importance. »

III-Essai (7pts)

Au cours d’une visite au zoo, un animal attire ton attention.

Fais le récit de cette visite tout en décrivant la bête .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

