

السنة الدّراسيّة: 2012/2011 العدد:	فرض تألّيفي في دراسة النّصّ ع1-د	المدرسة الإعداديّة الشّابّي الفحص أساتذة العربيّة
الاسم و اللقب.....الرقم:.....8 أساسي.....		

أفهم: (4ن.)

1. بني وصف البحر في النّصّ على التّقابل بين صورتين مختلفتين حدّدهما. (1ن.)

.....  
.....

2. أكمل الفراغات التّاليّة اعتمادا على النّصّ. (2ن)

الموصوف:		
.....		
المثال	وسيلة الوصف	الواصف
مائة الضّحل	مركب نعتي	الصّبية
.....	التّشخيص	.....
.....	.....	الصّيّادون

3. ضع المعنى الأقرب للكلمة المسطّرة في مستطيل: (1ن.)

ماؤه الضّحل أي: العميق - الكثير - القليل. / رياح هوج أي: هادئة - قويّة - شريقيّة.

أوظّف مكتسباتي اللغويّة: (10ن.)

النّحو:

أ. حوّل الجملتين التّاليتين إلى جملتين مركبتين بتعويض العنصر المسطر بمركّب موصولي مناسب. (1ن.)

أرانا الموصوف الأهوال. ← .....

نجمع أصدافه الفارغة. ← .....

أ. حلّل الجملة التّاليّة تحليلا نحويا تامّا بطريقة الصناديق: (1ن.)

هو يحمل قواربنا

ب. حدد وظيفة العنصر المسطر في الجمل التالية و بين شكله النحوي: (2ن.)

الشكل النحوي	الوظيفة	الجملة
.....	.....	أحسن الاختيار من زار البحر
.....	.....	يطيب لي أن أعيش في مائه الضحل.

د. كون جملتين تحقق الأشكال النحوية التالية: (2ن.)

فعل + فاعل: مركب موصولي اسمي + حال

.....

فعل + مفعول به: مركب بالجزء + فاعل: مركب موصولي حرفي

.....

الصرف: ملاحظة: الشكل التام ضروري

1) أصرف الأفعال حسب المطلوب في الجدول: (1.5ن.)

فعل تلقى في الأمر	فعل استوثق في المضارع المجزوم المبني للمعلوم	فعل زين في الماضي في صيغة المبني للمجهول
..... أنتما: .....	..... أنا: .....	..... أنت: .....
..... أنتن: .....	..... أنت: .....	..... أنتن: .....

2) اشتق من الأفعال الموضوعية بين قوسين المشتقات الاسمية المطلوبة: (2.5ن)

رحل الشتاء بعواصفه (اسم الفاعل من دمر)..... و طقسه (اسم الفاعل من ل من اضطرب)..... و حلّ محلّه الربيع فصل (المصدر من جدّد)..... فكسا الأرض رداؤه (اسم المفعول من زين)..... بالأزهار على اختلاف ألوانها و أنواعها جعلتني أعتنم فرصة ( المصدر من استمتع)..... بالمناظر الخلابة.

أنتج: (6ن.)

الحقل سألت التلميذ عنه فقال واصفا له في فقرة من عشرة أسطر و موظفا المركبات الموصولة ومشتقات من الأفعال المزيدة.

قال التلميذ: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثامنة أساسي

فرض تألّيفي ع1د1  
في دراسة النّصّ

المدرسة الإعدادية  
أبو القاسم الشّابّي الفحص  
أساتذة العربية

2012/2011

المدة: ساعة واحدة



## النّصّ:

البحر... سألتُ الصّبيّة عنه فقالوا: " هو زيد جميل لا خطر فيه و لا ضرر' يخرج من ثغر بسّام و يهمس لنا بكلام... يفهمنا و نفهمه و نلعب معه بمجارفنا الصّغيرة و نعبث في مائه الضّحل بأقدامنا القصيرة و نسيح فيه فلا نرى غورا... و نجمع أصدافه الفارغة لنزّين بها قصور الرّمال فتصمد مزهوّة للمسات موجاته و ينحسر عنها دون أن يظفر منها بثغرة في الأسوار أو صدعة في الأبراج."

سألت عنه الرّبابنة<sup>1</sup> الأبطال فقالوا: " هو جبار نرهبه و نخشاه، لا أمان معه و لا ضمان... كم أرانا الأهوال من زيد غضبه و كم تحطّمت سفن كالمدائن بلطمة من موجه. نحسب له الحساب قبل أن نلقاه و نستوثق من متانة الحبال و الشّراع فإنّ مزاحه معنا قد يكون فيه الفناء و همساته في أذاننا رياح هوج فقد تنثرنا على صدره هباء."

سألت عنه الصّيادين فقالوا: " هو مصدر الرّزق و منبع الغذاء يحمل قواربنا كما تحمل الأمّ أرجوحة ابنها و يتلقّى شباننا على صدره كما تتلقّى الوالدة أذرع وليدها و يخرج لنا من جوفه طعاما شهيا و لحما طريا.".....

حسن نصر

الرّبابنة: جمع ربّان وهو قائد السفينة<sup>1</sup>