

الأستان نيسل (البعياري السترى ﴿ أَلَى

الادة : رياض.....

ىلى <u>201</u>2

﴿5 نقاط ن عـــــد 1:

J = [-1; 3] و I = [-4; 2]

مثل I و J على نفس المستقيم العددي $\mathbf{1}$

 $I \cup J$, $I \cap J$ جد: 42

 $x \in I \neq 3$

3x-7 احصی

عرين عدد 2: ﴿ 4 نقاط ﴾

 $\frac{1}{2}x+3=-x+\frac{1}{2}$, 3x-1=-2x+9 مل في المادلتين التاليتين \mathbb{R} عل في المادلتين التاليتين التالين التاليتين التاليتين التاليتي

 $x + \frac{1}{2} \ge -4x - 3$, $3x - 4 \le 0$ مل يف \mathbb{R} المتراجعتين التاليتين: $2 \ge -4x - 3$

تمرین عدد 3: ﴿6 نقاط ﴾

بيّن الجدول الثالي أعداد تلاميذ قسم في فرض في مادّة الرّماضيّات

[16; 20[[12; 16[[8;12[[4; 8[[0; 4[العدد
4	10	8	5	3	عدد التلاميذ
				2	مركن الفئة
					الثواتر بالنسبة المانوية

1 ﴾ حدّد المدى و المنوال و احسب المعدّل انحسابي لهذه السّلسلة.

2 هن هذا المجدول بمخطط المستطيلات شمام سعم مضلّع الثواترات من هذا المجدول بمخطط المستطيلات شمام سعم مضلّع الثواترات من العلّول هي العبّنتية المعرفي ا

عِثْل الشَّكِل المقامل مرما OABCD حيث:

- ABCD مستطيل .
- ullet المستقيد ig(ADig) عمودي على ig(ABig) عمودي على ullet
 - (ABD) بين أن (AO) عتودي على المستوي 1
 - (AC) عبه استنتج أن (AO) عمودي على المستقيد
 - (AOD)بين أنّ (AB) عمّودي على المستوي 2

