

الأستاذ:فخري رقاظ	الفرض التأليفي الثاني في دراسة النص	المدرسة الإعدادية بالعوينة 1
المدة : ساعة واحدة .		السنة السابعة أساسي6

ملاحظة: يحتفظ التلميذ بالنص.
تنبيه: أي محاولة غشّ أو غشّ تعرض التلميذ إلى المثول على مجلس التربية وحتى الطرد النهائي من المدرسة.

النص :

كنت صغيراً و كنت أعلن عن حبي لبلادي بالهتاف لها
بحنجرتي . و لكنني اكتشفت فيما بعد أن بلادي العزيزة لم
تعد في حاجة إلى ذلك إنما هي في حاجة إلى هتاف
العقول . فعندما تهتف الحناجر تملأ الدنيا صراخاً . و عندما
تهتف العقول تملأ الدنيا عملاً . و لهذا يجب أن يعلم أطفالنا
الهتاف الجديد . إن حب الوطن لا يكمن في الهتاف له و
إنما في خدمته و المساهمة في بنائه .

و إذا كان الطفل أضعف من أن يبني فليعلم أن حب
الوطن يكون بالمحافظة على كل ما فيه من أبنية و أشجار
و جمال و أن الذي يحب وطنه لا يلوث جدران المباني
بالكتابة عليها و أن الشجرة التي يراها في الطريق هي
جزء من وطنه فكأن من قطع أغصانها مزق جزء من
وطنه الحبيب .

عن مجلة العربي

الأستاذ: فخري رقاظ	الفرض التأليفي الثاني في دراسة النص	المدرسة الإعدادية بالعوينة 1
المدة : ساعة واحدة .	الاسم و اللقبالرقم.....	السنة السابعة أساسي 6

الفهم :

(1) صغ موضوعا للنص (1 نقطة)

(2) أعلن السارد عن حبه لوطنه بطريقتين إحداهما في صغره و الثانية في كبره .
اذكر الطريقتين : (1 نقطة)

– في صغره :

– في كبره :

(3) كيف يمكن للطفل أن يحافظ على وطنه حسب السارد ؟ (1 نقطة)

(4) اشرح معاني الكلمات التالية . (1 نقطة)

– الهتاف :

– يكمن :

النحو :

(1) بين وظائف العبارات المسطرة في النص و أشكالها النحوية . (1.5 نقطة)

الشكل النحوي	الوظيفة	العبرة المسطرة
		صغيرا
		بلادي العزيزة
		حب الوطن

(2) ركب جملا معتمدا نواسخ فعلية تفيد المعاني التالية (1.5 نقطة)

– التحول :

– الاستمرار :

– النفي :

(3) استخراج من النص جملة اسمية مبدوءة بناسخ حرفي يفيد التشبيه (1 نقطة)

الجملة :

(4) أدخل على الجملة التالية الناسخين التاليين و غير ما يجب تغييره. مع الشكل

التام. (2 نقطة)

الجملة : " الشجرة جزء من و طنه "

* (إن) – ""

* (أضحى) – ""

