

الفقر التأليفية الأولى في دراسة النهر

النص:

١ سَأَلْتُ عَنْهُ الصَّبِيَّةَ فَقَالُوا: هُوَ زَيْدٌ جَمِيلٌ لَا خَطَرَ فِيهِ
وَلَا ضَرَرَ، يَخْرُجُ مِنْ ثَغْرِ بَسَامٍ وَيَهْمِسُ لَنَا بِكَلَامٍ، نَلْعَبُ
مَعَهُ بِمَجَارِفَنَا الصَّغِيرَةِ، وَنَعْبَثُ فِي مَائِهِ بِأَقْدَامِنَا
الصَّغِيرَةِ وَنَسْبَحُ فِيهِ فَلَا تَرَى غَوْرًا وَنَجْمَعُ أَصْدَافَهُ
الْفَارِغَةَ كَيْ نُرِينَ بِهَا قُصُورَ الرِّمَالِ فَتَصْمُدُ مَزْهُوَةً



بِلَمَسَاتِ مَوْجَاتِهِ، وَيَنْحَسِرُ عَنْهَا دُونَ أَنْ يَظْفَرَ مِنْهَا بِصَدْعَةٍ فِي الْأَبْرَاجِ.

٢ وَسَأَلْتُ عَنْهُ النُّوْتِيَّةَ فَقَالُوا: هُوَ جَبَارٌ تَرْهِبُهُ وَتَخْشَاهُ، كَمْ أَرَانَا الْأَهْوَالَ مِنْ



زَبَدٌ غَضِيبٌ... وَكَمْ تَحَطَّمَتْ سُفُنُ كَالْمَدَائِنِ بِلَطْمَةٍ
مِنْ مَوْجَهِهِ، تَحْسَبُ لَهُ الْحِسَابَ قَبْلَ أَنْ تَلْقَاهُ
وَتَسْتَوْثِقُ مِنْ مَتَائِةِ الْجِبَالِ وَالشَّرَاعِ فَإِنَّ مُرَاحَهُ
مَعَنَا قَدْ يَكُونُ فِيهِ الْفَنَاءُ وَهَمَسَاتُهُ فِي آذَانِنَا
رِيَاحٌ هُوجٌ قَدْ تَثْرُبُنَا عَلَى صَدْرِهِ هَبَاءً .

توفيق الحكيم

أدب الكيامة

الرقم القسم: ٨ الاسم واللقب: 

الأسئلة:

I الفهم:

1/ في النص واصفان اثنان، حدّهما وعرف الموصوف: (1.5 ن)

..... الواصل الأول: ..... الواصل الثاني: ..... الموصوف: 2/ بُني الوصف على تقابل بين صورتين للموصوف في علاقته بالإنسان (القوّة والجبروت والضعف والرقّة).
استخرج ما يدلّ عليهما: (1.5 ن)..... صورة القوّة والجبروت: ..... صورة الضعف والرقّة: 

3/ استخرج من النص مرادفا لكلّ كلمة: (1 ن)

..... البحارة (فقرة ②): فم (فقرة ①): 

II اللغة:

1/ اجعل الجملتين المركبتين جملتين بسيطتين معوضاً المركب الموصولي بالمشتق المناسب: (2 ن)

..... ئجمّع أصنافه الفارغة كي نزيّن بها قصّور الرّمال. ..... ينحسّر عنها دون أن يظفر منها بصدقة في الأبراج. 

2/ حلّ الجملة التالية إلى حدّ المستوى الثاني: (2 ن)

هـ	ـمـ	ـسـ	ـأـ	ـتـ	ـهـ	ـتـ	ـشـ	ـرـ	ـأـ	ـعـ	ـلـ	ـىـ	ـصـ	ـدـ	ـرـ	ـهـ	ـبـ	ـاءـ

3/ أنتج لكل شكل جملة مشكولة مناسبة : (2 ن)

[فعل + فاعل + مفعول به (مركب موصولي)]



[فعل + فاعل + مفعول أول + مفعول ثان (مركب إسنادي فعلي)]



4/ صُغ المصدر الميميّ (مشكولاً) من الفعلين المقدميْن جاعلاً كلّ واحد منهما في جملة: (2 ن)

الجملة	المصدر الميميّ	الفعل
	ضرّ	
	لقيَ	

5/ "نَحْمَعُ أَصْدَافَهُ الْفَارِغَةَ كَيْ يُنْزِّنَ بِهَا قُصُورَ الرَّمَالِ" أُسند فعل الجملة إلى المخاطبين فالغائبين مراعياً التغييرات واشكُل الجملة شكلاً تاماً: (2 ن)

أنتما ..



هم ..

III الإنتاج الكتابي:

- شعرٌ بسحرِ غريبٍ كلّما وقفت أمام البحر تستجلّي أسراره.
حررْ نصاً وصفياً تستحضر فيه مشاهد البحر التي أثارت في نفسك هذا الشعور: (6 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

