

La lune

Par un beau soir de juin, Philippe se promenait avec son père dans le jardin. Il avait fait très chaud toute la journée, et Philippe, qui n'allait pas encore à l'école, avait obtenu de se coucher un peu plus tard.

Il y avait dans le jardin un petit bassin où nageaient des poissons rouges, et Philippe ne se lassait pas de les voir évoluer près du bord. Mais, ce soir-là, l'eau était toute sombre et Philippe ne parvint pas à les distinguer. Par contre, au milieu du bassin, il aperçut la lune. Une lune toute ronde et toute blanche qui paraissait flotter sur l'eau.

Comme tous les enfants de son âge, Philippe désirait ¹ la lune... Il se pencha donc pour la saisir², mais il ne put l'attraper, et il se mouilla seulement les mains. Son papa souriait en le regardant faire... Philippe renouvela sa tentative trois fois puis, n'arrivant à rien, il se mit à trépigner³, car il était un peu coléreux. « Je veux la lune !... Je veux la lune !... »

Son père de plus en plus amusé, attendit quelques instants qu'il se calme. Puis il le prit par la main et le fit rentrer dans la maison. Il y avait justement une glace⁴ dans l'entrée. Son père dit à Philippe de regarder dedans : « Tu te vois, n'est-ce pas ? Et pourtant je ne peux pas t'attraper. Eh bien, dans le bassin, c'est pareil ! ». Philippe, qui était un petit garçon très intelligent, comprit ainsi qu'il ne pouvait prendre dans ses mains la lune, puisque ce n'était pas elle qui flottait sur l'eau, mais seulement son image.

Jacques GABALDA et René BEAULIEU,

Dis, raconte (Hachette)

¹ . Aimer

² . Prendre

³ . Frapper du pied

⁴ . Un miroir

I/ COMPREHENSION : (7 Points)

1) Relie par une flèche : (1 pt)

4 ans

Philippe est un petit garçon âgé de

8 ans

12 ans

Justifie ta réponse par une expression du texte :

.....

2) a/ Où et quand cette histoire a-t-elle eu lieu ? (1 pt)

.....

b/ En quelle saison ? Relève l'expression qui le montre. (1 pt)

.....

.....

3) Où Philippe aperçoit-il la lune? Que veut-il faire? (1 pt)

.....

.....

.....

4) Quelle est la réaction du père ? Comment a-t-il expliqué le phénomène à son fils? (1.5 pt)

.....

.....

.....

5) Qu'est-ce que l'enfant a compris vers la fin du texte ? Justifie ta réponse. (1.5 pt)

.....

.....

.....

II/ LANGUE: (6 Points)

1) Complète les phrases par : « grâce à, à cause de, parce que, comme, car, puisque » : (2pts)

- a- Philippe ne peut pas voir les poissonsla couleur sombre de l'eau.
- b- Le père de Philippe souriaitson fils s'est mouillé les mains.
- c- Philippe est fâché, son père lui explique le phénomène.
- d- Philippe comprend le phénomène l'aide de son père.

2) Complète par le déterminant qui convient « son, ses, l', la » : (1pt)

Philippe aime lune. Lorsqu'il voit image flotter sur la surface de eau, il plonge mains pour la saisir.

3) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés : (2pts)

Quand Philippe (découvrir au passé composé) la lune pour la première fois, il (vouloir au passé composé) la saisir. Son père (s'amuser au présent) de son comportement, puis, il lui dit : « regarde dans le miroir et tu (voir au futur)..... le reflet de ton image ».

4) Complète par « c, ç, g, gu »: (1 pt)

Le petit gar...on comprend que ce qu'il a vu sur la surfa...e de l'eau n'est que l'ima...e de la lune. Fati...é, il rentre se coucher.

