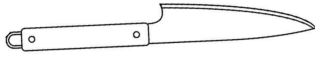
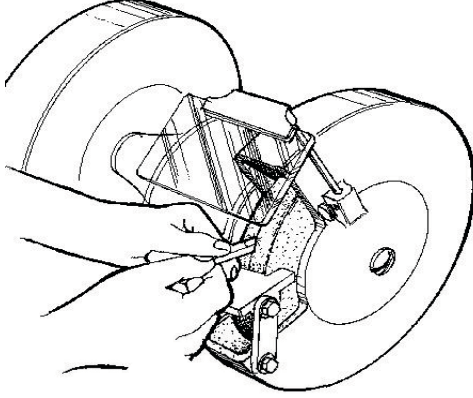


المدرسة الإعدادية ببوعرقوب  
الأستاذ: علي التراس  
السنة الدراسية: 2013 - 2014

إختبار كتابي في التربية  
التكنولوجية عدد  
المدة: 20دق - القسم: 9أس ...

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الرقم: .....

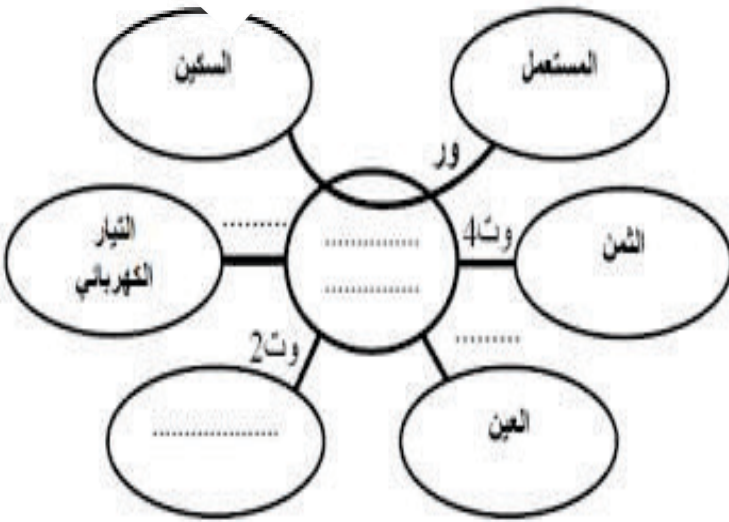
## آلة شحذ كهربائية



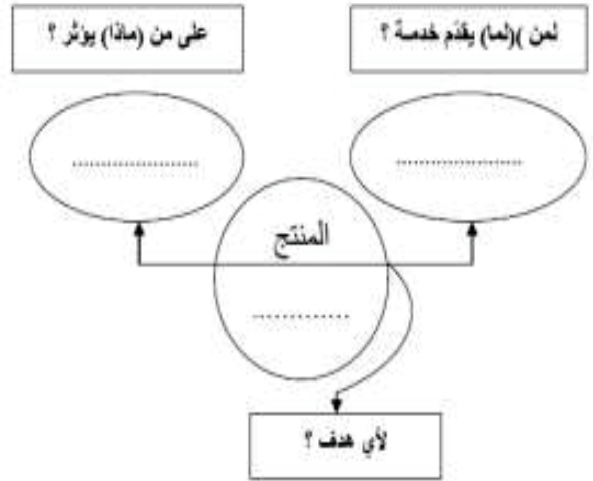
تقديم عام للمنتج :

- الطلب : تستعمل هذه الآلة لشحذ السكاكين والأدوات ذات الشفرة الحادة
- بعد البحث في السوق تبين أن هذا المنتج باهض الثمن وبجودة متوسطة ولا يوفر الحماية للمستعمل

2- أتمم أداة التعبير الوظيفي [ 1 نقطة ]



1- أتمم أداة التعبير عن الحاجة [ 2 نقاط ]



3 - بالاعتماد على أداة التعبير الوظيفي أتمم صياغة وظائف الخدمات : [ 3 نقاط ]

الوظيفة	الرمز
تمكن آلة الشحذ الكهربائيّة..... من .....	ور
.....	وت1
لا تتأثر آلة الشحذ الكهربائيّة بالعوامل الطبيعيّة.	وت2
.....	وت3
يجب أن يكون ثمن آلة الشحذ الكهربائيّة مناسباً.	وت4

4. أتمم تحديد وظائف الخدمات مستعينا بالمعطيات التالية : [ 5 نقاط ]

الثن / الجهد /  $0.5 \pm$  كغ / الحرارة / برتقالي /  $0.2 A \pm$  /  $40^\circ$

الرمز	الوظيفة	المعايير	مستوى المعايير	مستوى الليونة
ور	تمكن آلة الشد الكهربائيّة ..... من .....	سرعة الدوران	160 tr/min	—
وت1	.....	.....	220 V	$\pm 10 V$
وت2	لا تتأثر آلة الشد الكهربائيّة بالعوامل الطبيعية.	الشدة	0,5 A	.....
وت3	.....	الرطوبة	.....	$\pm 5^\circ$
وت4	يجب أن يكون ثمن آلة الشد الكهربائيّة مناسباً.	الوزن	14 كغ	.....
		اللون	.....	.....
		.....	280 د	$\pm 10$

5. أتمم جدول الفرز المتقاطع التالي : [ 4 نقاط ]

الرتبة	النسبة (%)	المجموع	وت4	وت3	وت2	وت1
.....	.....	.....	ور 2	ور 3	ور 3	ور 2
.....	.....	.....	وت1 1	وت3 3	وت1 3	وت1
.....	.....	.....	وت2 1	وت3 2	وت2	
.....	.....	.....	وت4 2	وت3		
.....	.....	.....	وت4			
		20	المجموع العام			

6 - أتمم الجمل التالية باعتماد جدول الفرز المتقاطع : [ 3 نقاط ]

- ☒ عند مقارنة الوظيفة 1 بالوظيفة 2 و  فضلنا الوظيفة 1 تفضيلاً بارزاً
- ☒ عند مقارنة الوظيفة 2 بالوظيفة 3 و  فضلنا الوظيفة ..... تفضيلاً .....
- ☒ عند مقارنة الوظيفة 1 بالوظيفة 4 و  فضلنا الوظيفة ..... تفضيلاً .....
- ☒ عند مقارنة الوظيفة 2 بالوظيفة 4 و  فضلنا الوظيفة ..... تفضيلاً .....

7- أنجز الرسم البياني للوظائف مرتبة : [ 2 نقاط ]

