

Nom Prénom..... 7^{ème} b.... N°.....

Marguerite

La mère est très fatiguée et malade : il lui faut garder le lit.

« Sois tranquille, maman chérie, dit Marguerite. Je m'occuperai du ménage.»

Le matin, la fillette tire le drap et borde le lit. Puis, elle apporte à la malade un bol de lait fumant. La mère se soulève sur les coudes, boit à petites gorgées et dit à sa fille : « Merci, mon enfant, je dormirai jusqu'au déjeuner. »

Ensuite, Marguerite balaie les chambres, essuie les meubles, brosse les vêtements et habille son petit frère. Après, elle va dans la cuisine, épluche les légumes et prépare le repas.

A midi, le père rentre de l'atelier. Sur le fourneau, fume une marmite qui sent bon. Sur la table, brillent des assiettes bien nettes.

« Oh ! Quelle gentille petite ménagère ! » s'écrie la maman qui vient de se lever.

D'après *Georges Duhamel*

A/ Compréhension (10 points)

1. Lis attentivement le texte puis coche les bonnes réponses. (2 points)

- a. La famille de Marguerite est formée de
- trois membres.
- cinq membres.
- quatre membres.
- b. Marguerite est
- la fille cadette.
- la fille aînée.
- une fille unique.

2. Pourquoi la maman doit-elle garder le lit ? (1 point)

.....
.....

Justifie ta réponse par une phrase du texte. (1 point)

.....
.....

3. Qui se charge des tâches ménagères ? (1 point)

.....
.....

Relève, du début du texte, une phrase qui justifie ta réponse. (1point)

.....
.....

4. Voici dans le désordre quatre actions réalisées par la petite ménagère.

Remets-les dans l'ordre selon le texte en le numérotant. (2 points)

Action	Ordre
Nettoyer les légumes et préparer le repas.
Balayer la maison.
Laver la lessive.
Donner le petit déjeuner à la mère.

5. Quel est le sentiment de la mère à la fin du texte ? Que dit-elle pour exprimer ce sentiment ? (2 points)

.....
.....
.....

B/ Langue (10 points)

1. Relève, du texte : (1 point)

- **une phrase exclamative :**
- **une phrase impérative :**

2. Transforme les phrases suivantes selon les indications mises entre (). (3 points)

- Le père est rentré à midi. **(phrase interrogative par inversion du sujet)**
.....
- Nous devons aider Marguerite. **(phrase impérative)**
.....
- La fillette est brave. **(phrase exclamative)**
.....

3. Mets les phrases suivantes à la forme négative. (2 points)

- A midi, le déjeuner est déjà prêt.
.....
- Sur la table, il y a des assiettes et des cuillères.
.....
- Marguerite aide souvent sa mère.
.....
- Marguerite est brave et courageuse.
.....

4. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé. (2 points)

- Marguerite (**s'occuper**) du ménage pendant la maladie de la mère.
- Papa (**rentrer**) de son atelier à midi.
- Marguerite (**laver**) les assiettes puis elle les (**mettre**) dans le placard.

5. Complète par : a, as, à ou es, est, et. (2points)

..... midi demi, le père rentré la maison. Il pris son déjeuner, puis il s'est adressé Marguerite en lui disant :

« Comme tu brave, ma fille ! Tu m'..... vraiment honoré. »