

### Marguerite

La mère est très fatiguée et malade : il lui faut garder le lit.

« Sois tranquille, maman chérie, dit Marguerite. Je m'occuperai du ménage.»

Le matin, la fillette tire le drap et borde le lit. Puis, elle apporte à la malade un bol de lait fumant. La mère se soulève sur les coudes, boit à petites gorgées et dit à sa fille : « Merci, mon enfant, je dormirai jusqu'au déjeuner. »

Ensuite, Marguerite balaie les chambres, essuie les meubles, brosse les vêtements et habille son petit frère. Après, elle va dans la cuisine, épluche les légumes et prépare le repas.

A midi, le père rentre de l'atelier. Sur le fourneau, fume une marmite qui sent bon. Sur la table, brillent des assiettes bien nettes.

« Oh ! Quelle gentille petite ménagère ! » s'écrie la maman qui vient de se lever.

D'après *Georges Duhamel*

#### A/ Compréhension (10 points)

1. Lis attentivement le texte puis coche les bonnes réponses. (2 points)

- a. La famille de Marguerite est formée de
- trois membres.
- cinq membres.
- quatre membres.
- b. Marguerite est
- la fille cadette.
- la fille aînée.
- une fille unique.

2. Pourquoi la maman doit-elle garder le lit ? (1 point)

.....  
.....

Justifie ta réponse par une phrase du texte. (1 point)

.....  
.....

3. Qui se charge des tâches ménagères ? (1 point)

.....  
.....

Relève, du début du texte, une phrase qui justifie ta réponse. (1point)

.....  
.....

4. Voici dans le désordre quatre actions réalisées par la petite ménagère. Remets-les dans l'ordre selon le texte en le numérotant. (2 points)

Action	Ordre
Nettoyer les légumes et préparer le repas.	.....
Balayer la maison.	.....
Laver la lessive.	.....
Donner le petit déjeuner à la mère.	.....

5. Quel est le sentiment de la mère à la fin du texte ? Que dit-elle pour exprimer ce sentiment ? (2 points)

.....  
.....  
.....

B/ Langue (10 points)

1. Relève, du texte : (1 point)

- une phrase exclamative : .....
- une phrase impérative : .....

2. Transforme les phrases suivantes selon les indications mises entre ( ). (3 points)

- Le père est rentré à midi. (phrase interrogative par inversion du sujet)  
.....
- Nous devons aider Marguerite. (phrase impérative)  
.....
- La fillette est brave. (phrase exclamative)  
.....

3. Mets les phrases suivantes à la forme négative. (2 points)

- A midi, le déjeuner est déjà prêt.  
.....
- Sur la table, il y a des assiettes et des cuillères.  
.....
- Marguerite aide souvent sa mère.  
.....
- Marguerite est brave et courageuse.  
.....

4. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé. (2 points)

- Marguerite (*s'occuper*) ..... du ménage pendant la maladie de la mère.
- Papa (*rentrer*) ..... de son atelier à midi.
- Marguerite (*laver*) ..... les assiettes puis elle les (*mettre*) ..... dans le placard.

5. Complète par : *a, as, à* ou *es, est, et*. (2points)

..... midi ..... demi, le père ..... rentré ..... la maison. Il ..... pris son déjeuner, puis il s'est adressé ..... Marguerite en lui disant :

« Comme tu ..... brave, ma fille ! Tu m'..... vraiment honoré. »