Le chat

Poil de carotte l'a entendu dire : rien ne vaut la viande de chat pour pêcher les écrevisses ,ni les tripes d'un poulet ni les déchets d'une boucherie .

Or il connait un chat, méprise parce qu'il est vieux , malade et ca et la , pelé .Poil de carotte l'invite à venir prendre une tasse de lait chez lui, dans son toiton . ils seront seuls. Il se peut qu'un rat s'aventure hors du mur , mais Poil de Carotte ne promet que la tasse de lait .Il l'a posée dans un coin . il y pousse le chat et dit :

-Régale -toi.

Il lui flatte l'échine , lui donne des noms tendres , observe ses vifs coups de langue , puis s'attendrit .

-Pauvre vieux, jouis de ton reste.

Le chat vide la tasse , nettoie le fond , essuie le bord, et lèche plus que ses lèvres sucrées .

-As-tu fini , bien fini ? demande Poil vde Carotte ,qui le caresse toujours . Sans doute , tu boirais volontiers une autre tasse ; mais je n'ai pu voler que celle là . D'ailleurs ,un peu plus tôt , un peu plus tard !

A ces mots, il lui applique au front le canon de sa carabine et fait feu .La détonation étourdit Poil de Carotte .ll croit que le toiton même a sauté, et quand le nuage se dissipe, il voir, à ses pieds, le chat qui le regarde d'un œil. Une moitié de la tête est emportée, et la sang coule dans la tasse de lait.

- Il n'a pas l'air mort , dit Poil de Carotte . pauvre chat ,j'ai pourtant visé juste . Il n'ose bouger , tant l'œil unique d'un jaune éclat ,l'inquiète. Le chat , par le tremblement de son corps , indique qu'il vit mais ne tente aucun effort pour bouger.

Il semble saigner exprès dans la tasse, avec le soin que toutes les goutes y tombent.

Poil de Carotte n'est pas un débutant . Il a tué des oiseaux sauvages, des animaux domestiques, un chien, pour son propre plaisir ou pour le compte d'autrui .Il sait comment on procède et que si la bête a la vie dure , il faut se dépêcher , s'exciter , rager , risquer , au besoin , une lutte corps à corps . Sinon , des accès de fausse sensibilité nous surprennent . On devient lâche . On perd du temps ; on n'en finit jamais .

Poil de carotte ,Jules Renard

P 114/115

Faire feu : tirer avec un fusil ,une carabine

La détonation : le grand bruit entendu après un coup de feu ,une explosion

I) Compréhension (6 pts)

1/ Ou se déroule cette scène . (mets une croix devant la bonne la réponse (0.5)



| sur la plage. |
|---|
| dans le toiton , chez poil de carotte |
| Dans une cabane à la forêt |
| |
| 2/Poil de Carotte invite le chat : pourquoi ? (1) |
| 3/Que se passe – t – il au chat à la fin de l'histoire ? (1) |
| 4/ a) Poil de Carotte est-il habitué à tué les animaux ? (0.5) |
| Relève la phrase qui le montre dans le *******e. (0.5) |
| b) Comment trouves – tu ce garçon ? (1) justifie ta réponse (1) |
| Vocabulaire : |
| Trouve un synonyme ou mot souligné et réécris la phrase (0.5) Il observe ses vifs coups de langue . Il |
| II) Langue (7pts) A/ Syntaxe Exercice1 : Relie les phrases suivantes en employant l'expression de cause donnée (2 points) a/ Poli de carotte veut pêcher les écrivisses .Il cherche de la viande du chat. Parce que |
| b/ Le chat ne peut plus marcher. Il est malade. A cause de |
| |
| Exercice 2 : Justifie par une expression de conséquence les phrases suivantes (1 point) a/ Le chat est vieux |



| b/Poil de carotte a bien visé la tête de l'animal |
|--|
| Exercice 3 : Construis une phrase avec chacune des expressions suivantes(1pt) a/ C'est pourquoi |
| |
| b/ Comme |
| |
| B/ Conjugaison (2 pts)) Réécris les phrases suivantes en la commençant par » il faut que » (2 pts)) Tu dois choisir un animal très sage. Il faut que |
| Vous prenez soin de l'animal. |
| Il faut que Nous devons être gentils avec les animaux |
| Il faut que Tu as de la patience. |
| II faut que |
| C/Orthographe (1 pt) |
| Complète par les homonymes suivants : Peu , peut / sans ,sang |
| L'animal est blessé ,il a lequi coulequi coulearrêt. Qu'est ce qu'ilfaire avec led'argent qu'il a ? |
| III/ Essai : (7 points) Aimes –tu posséder un animal domestique ? Explique pourquoi. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



| Le barème de la correction : Remarques du professeur : |
|--|
| Présentation de la feuille |

1 point



Compréhension du sujet :
1/plan clair
2/ idées cohérentes et bien présentées / richesse du lexique employé.
3/idées originales
3 points
Langue
3 points

