

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| الأستاذ: الطاهر شابي<br>المستوى: التاسعة أساسياً | <u>فرض المراقبة الثاني في دراسة</u><br><u>النّص</u> | المدرسة الإعدادية<br>المزارعة |
|--|---|-------------------------------|

النـصـ

الإدمان هو التعاطي المتكرر للمواد المؤيرة . وهو ما يؤدي إلى حالة نفسية وأحياناً عضوية . وتشير على المتعاطي رغبة قهقرية شرعة على محاولة الحصول على المادة المطلوبة بأي ثمن .

ويعني من الإدمان أكثر من ثمانين و مائة مليون شخص . و تظهر تقارير الأمم المتحدة والجهات الرسمية أن انتشار المخدرات و انتاجها يغطي العالم كله ، فقد سجل انتشارها في سبعين و مائة بلاد و إقليم .

و تؤثر المخدرات في متعاطيها على نحو خطير؛ على بدنها ونفسه وعقله وسلوكه . و يختلف هذا التأثير من مادة إلى أخرى ، وتفاوت في درجات خطورتها . ولكن يمكن إجمالها في الخمول والكسل والتهرُّب واضطراب الإدراك . وقد يكون المدمن عرضة للإصابة بـ"الأيدز" إذا استخدم حقنًا ملوثة أو مشتملة . كما يكون معرضاً للقلق والفصام الشخصية؛ إذ تؤدي بعض المخدرات مثل "الميث" أو "الكريك" إلى تغيرات حادثة في المخ . كما تؤدي إلى متوالية من الكوارث على مستوى الفرد مثل انهيار العلاقات الأسرية والاجتماعية و العجز عن مطالبات الأسرة . و يقع المدمن تحت تأثير الطلب على المخدرات في جرائم السرقة والترويج والقتل و القمار . ولا تفه أزمة المخدرات عند آثارها المباشرة على المدمنين وأسرهم، بل تمتد تداعياتها إلى المجتمعات والدول؛ فهي تكلف الحكومات أكثر من عشرة و مائة مليار دولار . كما تخلف أضراراً بالغة باقتصادات عديدة . الدول مثل تخفيض الإنتاج وهدر أوقات العمل و الخسارة الرفعية التراغعية المخصصة للغذاء وتراجع التنمية . إن المخدرات تسبب متوالية من الخسائر والنزيف ترهق المجتمعات والدول ، وتدمر الأفراد والأسر . ومهمها حاولت الحكومات مقاومتها ، فلن نتطرق لأن عالمنا اليوم حاضنة خصبة لمثل هذه الأوبئة .

## الفـهـم:

1 - اذكـر نوع كـل حـجـة مـسـطـرـة فـي النـص بـسـطـرـين .

\* الحجـة(1) : .....

\* الحجـة(2) : .....

2 - اشـرـخ ما سـطـرـ في النـص بـسـطـرـ واحدـ .

\* الـتـهـور : .....

\* انـحـسـار : .....

3 - اذكـر نـمـوـنـجـين لـتـأـثـيرـ المـخـدـراتـ فـي الفـردـ ، وـنـمـوـنـجـين لـتـأـثـيرـها فـي المـجـمـوعـةـ .

\* فـي الفـرد : .....

\* فـي المـجـمـوعـة : .....

## الـلـغـةـ: \* التـحـوـلـ:

1 - أـ صـفـعـ اـسـتـفـهـاـمـاـ مـتـصـلاـ بـالـعـنـصـرـ المـسـطـرـ .

\* يـكـونـ المـدـمـنـ عـرـضـةـ لـلـإـصـابـةـ بـ"ـالـأـيـدـىـ"ـ إـذـاـ اـسـتـخـدـمـ حـقـنـاـ مـلـوـثـةـ .

؟ ..... ←

بـ - أـشـيـئـ الـاسـتـفـهـاـمـ مـمـاـ يـلـيـ : {ـبـلـىـ ، تـلـحـقـ المـخـدـراتـ أـضـرـارـاـ بـاـقـتـصـادـيـاتـ الدـولـ}ـ .

؟ ..... ←

2 - أـسـتـخـرـجـ منـ النـصـ جـمـلـةـ مـصـدـرـةـ بـلـسـمـ شـرـطـ ، وـ حـذـفـ مـعـناـهـ .

\* الـجـمـلـةـ : .....

\* معـنىـ اـسـمـ الشـرـطـ : .....

بـ - أـشـيـئـ الشـرـطـ مـمـاـ يـلـيـ مـسـتـعـمـلاـ اـسـمـ الشـرـطـ المـنـاسـبـ (ـمـعـ الشـكـلـ)ـ :

{ـ كـيـمـنـ النـاسـ المـخـدـراتـ //ـ يـقـعـونـ فـيـ جـرـائـمـ القـتـلـ وـ السـرـقةـ}ـ .

؟ ..... ←

3- حل الجملة التالية بطريقة الصناديق:

2

لَوْ | اسْتَطَاعَتِ الْحُكُومَاتُ حَلَّ مَشَاكِلِ التَّنْمِيَةِ | قَضَتْ | ٠ | عَلَى بَعْضِ أَسْبَابِ الْمُخَدِّراتِ

جملة .....

### \*الصرف :

1- حَدَّدْ وزَرَ كُلَّ فَعْلٍ مُزِيدٍ مُسْطَرٍ فِي الْمُثَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ وَ اذْكُرْ مَعْنَاهُ :

2

\* اسْتَخْدَمَ الْمُدْمِنُ حَقَّنَا مُلَوَّنَةً . ← / .....

2

\* سَجَّلَتْ التَّقَارِيرُ انتِشَارَ الْمُخَدِّراتِ فِي دُولٍ كَثِيرَةٍ . ← / .....

2- أَنْشَئَ جُمْلَتَيْنِ تُصَدِّرُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا بِفَعْلٍ مُزِيدٍ يُفِيدُ الْمَعْنَى الْمُذَكُورَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ :

2

\* (المشاركة) ..... \* (المبالغة) .....

### الكتابية :



6

يَرَى الكَاتِبُ أَنَّ القَضَاءَ عَلَى الْمُخَدِّراتِ أَمْرٌ غَيْرُ مُمْكِنٍ. غَيْرُ أَنَّكَ لَا تُشَارِكُهُ الْمَوْقِفَ، وَ تَتَصَوَّرُ أَنَّهُ بِالإِمْكَانِ مُقاوَمَتُهَا. حَرَرْ فَقْرَةً ثُبَّيْنُ فِيهَا تَصَوُّرَكَ لِلْحُلُولِ وَ التَّمَشِّيَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ اِنْتَهَاجُهَا لِمُقاوَمَةِ هَذِهِ الْآفَةِ مُسْتَعْمِلاً جُمَلاً شَرْطِيَّةً.



السنة الدراسية 2015/2016