

الأستاذ: سالم الحفصي	فرض مراقبة عدد	إ. الإمام سحنون بالدهماني
السنة الدراسية: 2016 - 2017	رياضيات	المستوى : 8 أساسي

التمرين الأول (4 ن):
اختر الإجابة الصحيحة من بين المقترحات التالية.

الإجابة	المقترحات			السؤال
	ج	ب	أ	
0	-30	30		$ -15 - 15$ يساوي
$a \times b = 0$	$a - b = 0$	$a + b = 0$		a و b متقابلان يعني
0 منتصف [AB]	(AB)//(OI)	(AB)//(OI)		(I, O) هو معيّن في المستوي . $A(-2, -1)$ و $B(2, -1)$
يساوي 0	موجب	سالب		الجزء $(-1) \times (-2) \times \dots \times (-10)$

التمرين الثاني: (5 ن)
1) احسب ما يلي:

$100 - (35 - (-65))$ = =	$-17 + 5 = \dots\dots\dots$
$(-25) \times 71 \times (-4)$ = =	$(-41) + 14 - -35 + 62$ = =
$(-17) \times 431 - 431 \times (-7)$ = =	$(-5) \times [7 + (-4)]$ = =

(2) أ) رتب تصاعديًا الأعداد التالية: $-11 ; 0 ; -31 ; 18 ; |-7| ; -21$

.....

ب) أوجد عناصر كل من المجموعتين $A = \{x \in \mathbb{Z}_- ; x \geq -3\}$ و $B = \{x \in \mathbb{Z} ; -4 \leq x < 3\}$

$B = \dots\dots\dots$ و $A = \dots\dots\dots$

التمرين الثالث: (3 ن)

نعتبر العبارة: $A = -(x + 8) + [x - (12 - y)] - (-5 + y + x)$ حيث x و y عددان صحيحان نسبيان.

(1) أ) بين أنّ $A = -15 - x$

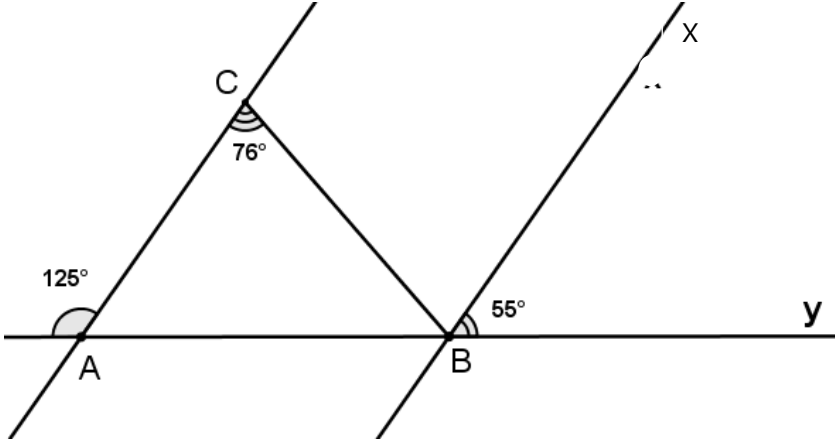
A =
=
=

ب) أحسب A في حالة $x = -14$.

(2) لتكن العبارة $B = -17 + y$. قارن بين A و B اذا علمت انّ $x + y = -3$.

التمرين الرابع: (8 ن)

نعتبر الرسم الموالي :



(1) أ) أحسب \widehat{BAC} . $\widehat{BAC} =$

ب) استنتج أنّ $(AC) // (BX)$.

(2) أرسم المستقيم (zt) المارّ من C و الموازي لـ (AB) و الذي يقطع (Bx) في D

حيث $D \in [Cz]$.

أ) أحسب \widehat{CBD} .

ب) أحسب $\widehat{x Dz}$.

(3) ابن [Au] منصف الزاوية \widehat{BAC} و [Bv] منصف الزاوية $\widehat{y Bx}$.

بيّن أنّ $(Au) // (Bv)$.

عملا موفّقا