

تمرين عدد 1 (6 نقاط)

1. أجب بصواب أو خطأ : (3 نقاط)

- كلما ازداد ارتفاع المكان بالنسبة الى مستوى سطح البحر الا وارتفعت قيمة الطغط الجوي
- يمكننا قيس حجم قطعة سكر باستعمال المخار المدرج
- 1 هيكتوباسكال يساوى 1 مليبار.
- غاز الأكسجين ضروري لعملية الاحتراق.
- الوحدة العالمية لقياس الحجم هي المتر المكعب m^3
- يمكننا العيش بدون طبقة الأوزون

2. أتمم الفراغات التالية بما يناسب من العبارات: (3 نقاط)

- الهواء في الطبيعة لا لون و لا رائحة له، يحيط بنا من كل الجهات. الهواء مزيج متجانس من مختلفة بنسب، فهو يتكون أساساً من بنسبة 21% والأزوت بنسبة% و% من غازات أخرى بنسبة%.

تمرين عدد 2 الضغط الجوي (6 نقاط)

قمنا بالتجربة التالية



1. فسر لماذا بقيت قطعة الورق ملتصقة بالكأس؟

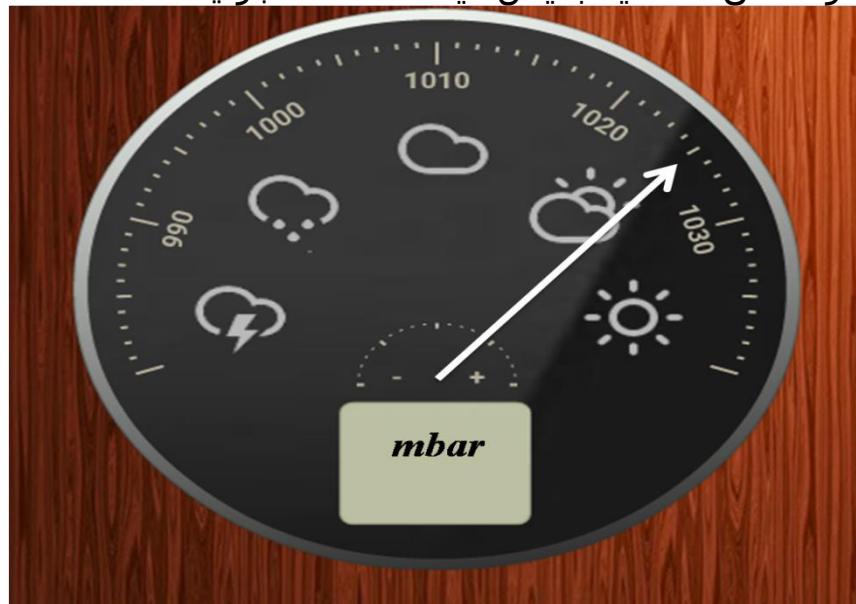
2. عرف الضغط الجوي.

3. أذكر ثلاثة أجهزة نستعملها لقياس الضغط الجوي.

4. أذكر ثلاث وحدات قيس الضغط الجوي.

.....
.....
.....
.....

5. قام مجموعة من التلاميذ بقياس قيمة الضغط الجوي،



حدد القيمة التي سجلها التلاميذ.

6. أوجد قيمة الضغط الجوي المسجلة بحساب المليمتر الزئبقي.

$$pa = \dots$$

7. قارن القيمة المسجلة مع القيمة العادلة للضغط الجوي على مستوى سطح البحر.

تمرين عدد 3 الحجم (8 نقاط)

لقياس حجم قطعة معدنية في شكل إسطوانة، ارتفاعها $h = 2.4 \text{ cm}$ و شعاع قاعدتها $R = 2\text{cm}$ و نعلم أن $\pi = 3.14$

انقسم تلاميذ قسم السابعة أساسى الي فريقين

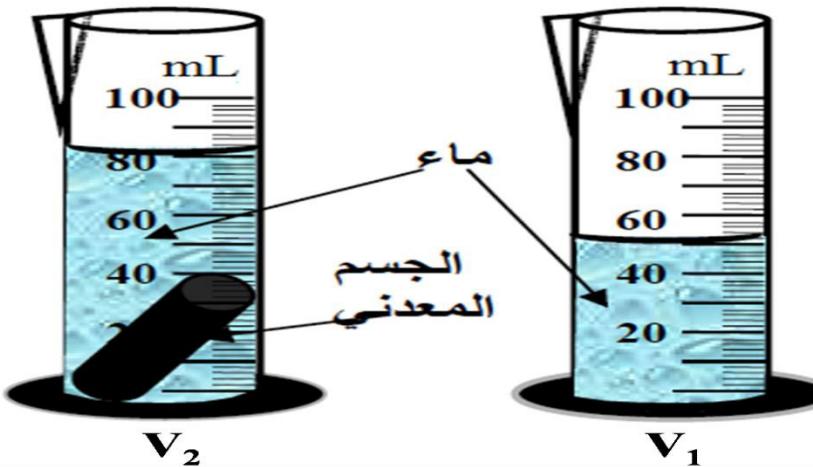
I - **الفريق الأول** /قترح استعمال طريقة رياضية

1- ذكر بالعلاقة الرياضية التي تمكنا من حساب حجم القطعة المعدنية

2- أحسب حجم هذه القطعة بحساب cm^3 ثم ب mL

3- نقوم بتغيير شكل القطعة المعدنية ، هل سيتغير حجمها؟

II- الفريق الثاني قام بالتجربة التالية حتى يتمكن من معرفة حجم الجسم المعدني



1. عِرّف الحجم.

2. أذكر جهاز قيس الحجم المستعمل.

3. ماذا يمثّل كل من الحجم V_1 و V_2 في التجربة السابقة.

V_1

V_2

4. أحسب قيمة الحجم V_1 و V_2 في التجربة.

$$V_1 = \dots$$

$$V_2 = \dots$$

5. أحسب الحجم V للجسم المعدني .

6. بمقارنة نتيجة الفريق الأول و نتيجة الفريق الثاني أي النتيجتين أدق

7. أوجد الحجم V بحساب المتر المكعب m^3

8. إذا جزّئنا القطعة المعدنية إلى جزئين متقارسين ، استنتج حجم كل قطعة



عملاً موفقاً

