

| | | |
|------------------|----------------------|---------------------|
| الاسم الافتتاحي: | الفرض التأليفي الأول | الوحدة الدراسية |
| | في دراسة المرض | الوحدة الدراسية |
| قسنطينة () | العنبرة=2 | التاريخ: 09/12/2009 |

أساتذة العربية

النحو:

ها أنا في مدرستي، لا أشعر بالغربة أو الوحشة، فقد عدت إلى بيتي المؤنسة. وإذا بي بين الرفاق نتصافح بحرارة، وقد ومض في عيوننا بريق السرور بفرحة اللقاء، وأطل الأستاذ فسّرنا، ثم ساد السكون، وانتظرنا ما سيقوله في شوق، فحياناً بسمة أبوية، ووقف يزودنا بالنصائح مشجعاً إياها على أن نقدم على الدرس والمثابرة بروح وثابة، وإرادة قوية، وأن نضع نصب أعيننا الاجتهاد والعمل المثمّر، ولا نيأس من تحقيق أعمالنا مهما كانت الصعوبات و العرقلـ حتى لا نقع فريسة للاستسلام والعجز، ثم خرجنا وكلنا همة ونشاط للعمل.

الأسئلة:

* الفهم و بـهـ المعنـى: (4 نقاط)

١- <أ) - أـسـنـدـ عـنـوانـاـ لـلـنـصـ:
ـبـ) - مـاـ هـوـمـرـادـفـ: وـمـضـ: وـقـوـةـ:

٢- كـيـفـ تـبـدوـ لـكـ عـلـاقـةـ الأـسـتـاذـ بـالـتـلـامـيـذـ؟ـ اـسـتـخـرـجـ مـنـ النـصـ قـرـيـنـةـ تـدـلـ عـلـىـ ذـلـكـ:

٣- أـذـكـرـ نـصـيـحـتـينـ مـنـ نـصـائـحـ الأـسـتـاذـ لـتـلـامـيـذـ؟ـ:

٤- مـاـ مـوـقـعـ السـارـدـ مـنـ الأـحـادـاثـ(ـمـشـارـكـ فـيـ الـأـحـادـاثـ/ـغـيـرـ مـشـارـكـ فـيـ الـأـحـادـاثـ)ـ عـلـ جـوابـكـ؟ـ:

٠٠الـلـغـةـ: (10 نقاط)

١.٥ ①- سـطـرـ الـفـاعـلـ فـيـ الـجـمـلـ التـالـيـةـ وـ حـدـدـ شـكـلـهـ الـنـحـويـ:

| الشكل النحوي | أسطر الفاعل في الجملة |
|--------------|---------------------------|
| | فقد عذت إلى بيته المؤنسة |
| | ومض في عيوننا بريق السرور |

٢- ابن للمجهول الفعلين المستطررين في الجملتين التاليتين :

ـ دـ نـصـخـ الـأـسـتـاذـ التـلـامـيـذـ:

ـ دـ وـانـتـظـرـنـاـ مـاـ سـيـقـولـهـ فـيـ شـوـقـ:

٣- ركـبـ جـمـلـتـيـنـ تـحـقـقـانـ الأـشـكـالـ النـحـويـةـ التـالـيـةـ(ـمـعـ الشـكـلـ التـامـ):

فـعـلـ بـهـ يـلـلـمـ جـهـولـ لـنـطـيـ بـفـاعـلـ:

فـعـلـ فـاعـلـ مـفـعـولـبـهـ ١ـمـفـعـولـبـهـ ٢ـ:

٤- أـ)ـ أـكـمـلـ تـعـمـيرـ الجـدـوـلـ التـالـيـ:

| نوع الجذر | الجذر | الوزن | ال فعل |
|-----------|-------|-------|--------|
| | | | أشعرُ |
| | | | ساد |
| | | | نضعُ |
| | | | نيأسُ |

٢

ب) أُسند الفعل المسطر في الجملة التالية إلى الضمائر الآتية و غير ما يجب تغييره مع الشكل التام
ثم خرجنا و كُلّنا همّة و نشاط للعمل.

- أنت •
- أنتم •
- هما للمؤنث .. •
- هم .. •

٦

أذكر حادثة وقعت في القسم تدل على سوء أخلاق بعض التلاميذ في علاقتهم بأستاذهم ثم أذكر موقفك من ذلك. (في ثمانية أسطر) مستعملا جملًا فعلية بسيطة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حفظ نسخة ورقية الاصح

WWW.DRIKIMO.COM