

**النص:**

كانت ساحة المدرسة مثل خلية النحل تغلي بالأطفال والكبار. ساد الصمت فجأة، و اشرأبَت الأعناق، و انتصبَت الآذان نحو الرجل الطويل و قد أخذ يعلن عن أسماء الناجحين في الشهادة الابتدائية. كان ينتظِرُ النتيجة و لا أحد معه. كان الآخرون مصحوبين بالأهل والأصدقاء. ظلَّ يستمع في وجفَةٍ طن اسمه في أذنيه. فشَقَ دون أن ينبع ببنت شفةٍ. ثم أطلق ساقيه للريح إلى حيث يسكن أخوه و بنو عشيرته اهتز السكان ببشرى النجاح و عمّتهم الفرحة...

تمدد الهادي يرغب في النوم بعد هذا الفوز. و لكنه لم يغمضْ جفْنِيه إلاّ بعد أن إحضرت عيناه بالدموع. تذلَّقَ و والدته الحنون، و تخيل فرحتها و هي تستمع إلى خبر نجاحه. و ما لبث أن رأى نفسه في بيتهما بالقرية و قد أحاطَت به النسوة يزغردُن وسط شعاعات البخور. و جاءت أمُّه لتطبع فوق جبهته قُبلة حرَّة طولية، فازدادت فرحةُه و علت بهجهةٍ.

محمد لعروسي المطوي (رجوع الصدى)

**أفهم النص**

1) أSEND عنواناً مناسباً للنص

2) كيف كان وقع النجاح في نفس الهادي بعد عودته من المدرسة؟

3) كيف كان الهادي ينتظر نتيجة الشهادة الابتدائية؟ و كيف تقبل خبر نجاحه؟

4) حدد مرادف كل كلمة مسَطَّرة فيما يلي؟

طن اسمه في أذنيه ..... ظل يستمع في وجفَةٍ

أوظف مكتسباتي اللغوية (مع الشكل التام)

1) استخرج الفاعل من الجمل التالية و حدد شكل النحوى

الشكل النحوى	الفاعل	الجملة
.....	.....	طن اسمه في أذنيه
.....	.....	انتصبَت الآذان نحو الرجل الطويل

1) ابن للمجهول الفعلين المسَطَّرين في الجملتين التاليتين 1 ن  
أطلق ساقيه للريح ..... تذلَّق و والدته الحنون

(2) كُونِ ثلَاث جمل تحقق الأشكال النحوية التالية؟ ٣

► فعل + فاعل .....

► فعل + فاعل + مفعول به

► فعل + فاعل + مفعول به ١ + مفعول به ٢

(3) صرّف فعل (رَغَبَ) في المضارع مع الضمائر التالية ٢

أنتِ ..... هنَّ ..... هما المؤنث ..... أنتنَ .....

4 أكمل الجدول التالي ؟ ٣

ال فعل	الوزن	الجزر	نوع الجذر
يسمع	طن		
أخذ			
ساد			

الإنتاج الكتابي: ٥ ن

مررت بالقرب من مدرستك الابتدائية، فعادت بك الذكري إلى أترابك و مدرسيك، فطافت بذهنك ذكريات جميلة لم تستطع نسيانها. أسرد في عشرة أسطر بعض هذه الذكريات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.DRIKIMO.com