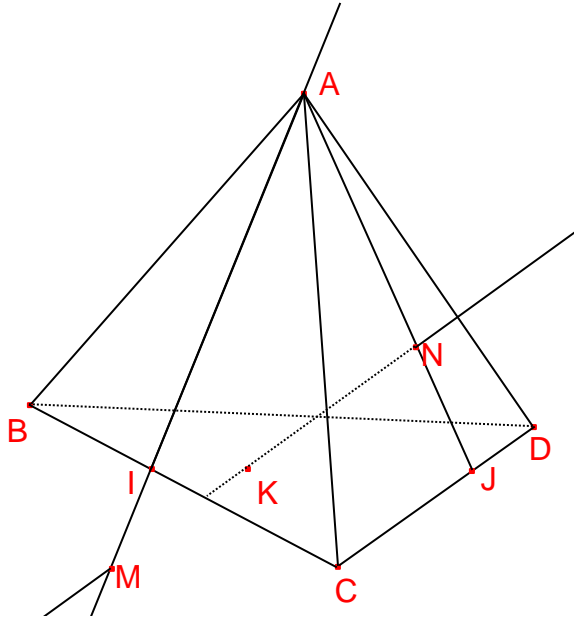


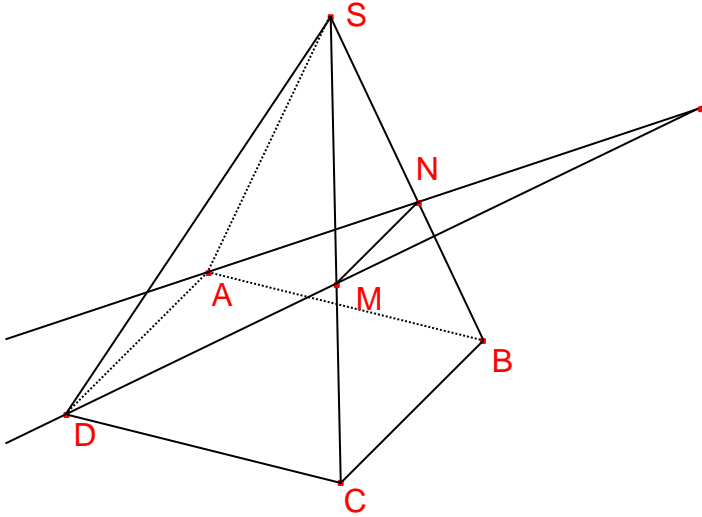
تمرين 1-عدد :



- ABCD هرم ثلاثي . I نقطة من [BC] و J نقطة من [CD] و N نقطة من [AJ] و M نقطة من (AI) خارج القطعة [AI] .
 (1) حدد تقاطع المستويين (AIJ) و (BCD) مع التعليل .
 (2) أ- بين أن النقاط M و N و I و J تنتمي إلى نفس المستوي .
 ب- لتكن K نقطة تقاطع (MN) و (BCD) .
 بين أن I و K و J على استقامة واحدة .

تمرين 2-عدد :

- SABCD هرم رأسه S و قاعدته متوازي الأضلاع ABCD . M و N نقطتان من الحرفين [SC] و [SB] على التوالي بحيث $(MN) \parallel (BC)$.



- (1) بين أن $(AD) \parallel (BC)$.
 (2) لتكن I نقطة تقاطع المستقيمين (AN) و (DM) .
 أ - بين أن I مشتركة بين المستويين (SAB) و (SDC) .
 ب - حدد تقاطع المستقيمين (SAB) و (SDC) .
 ج - استنتج أن (SI) يوازي (AB) .

تمرين 3-عدد

$$A = \left\{ x, x \in \mathbb{R} / \frac{4}{3} \langle x \rangle - 2 \right\}$$

$$B = \left\{ x, x \in \mathbb{R} / -1 \leq x < \frac{1}{5} \right\}$$

$$I = \left[-\frac{7}{2}, 3 \right[= \{ x, x \in \mathbb{R} / \dots \}$$

(1) اكتب في شكل مجال كلاً من المجموعات التالية :

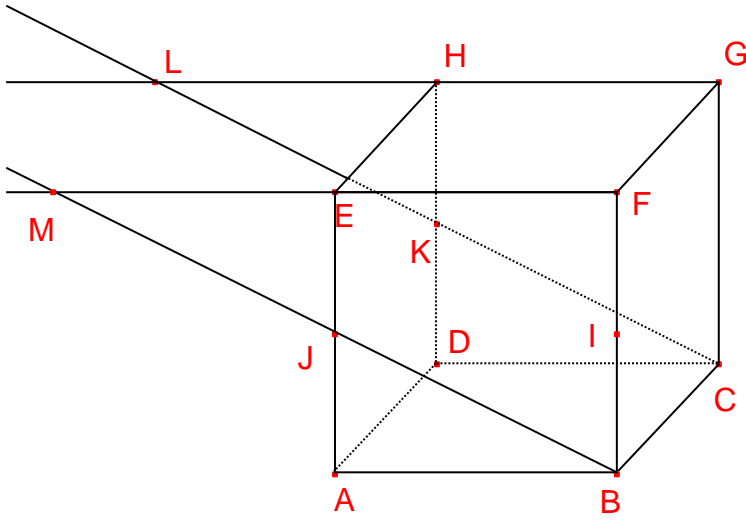
$$C = \left\{ x, x \in \mathbb{R} / 0 < x \leq \frac{7}{2} \right\}$$

(2) أ- أكمل ما هو ناقص :

$$J = \left] -2, \frac{9}{2} \right[= \{ x, x \in \mathbb{R} / \dots \}$$

ب- مثل المجالين I و J على نفس المستقيم العددي ثم حدّد المجموعتين $I \cup J$ و $I \cap J$

تمرين عدد 4



مكعب $ABCDEFGH$. I و J و K على التوالي
منتصفات $[BF]$ و $[AE]$ و $[DH]$.

- (1) بين أن (BJ) يقطع (EF) في نقطة M وأن (CK) يقطع (GH) في نقطة L .
- (2) بين أن (BJ) و (CK) متوازيان .
- (3) استنتج أن النقاط L و M و C و B تنتمي إلى نفس المستوي .
- (4) حدد تقاطع المستويين (ADE) و (IJH) .
- (5) بين أن المستقيم (IH) يوازي المستوي (MLC) .

تمرين عدد 5 :

x عدد حقيقي بحيث $x \in]-1,3[$.

(1) أوجد حصرًا لـ $2x-5$.

(2) أثبت أن $x+3 \neq 0$.

(3) لتكن العبارة $B = \frac{2x-5}{x+3}$.

أ- أثبت أن $B = 2 - \frac{11}{x+3}$.

ب- استنتج حصرًا للعبارة B .

تمرين عدد 6 :

نعتبر العدد الحقيقي x حيث $x \in [-2,1]$

(1) أثبت أن $3x+7 \neq 0$.

(2) لتكن العبارة $A = \frac{9x+16}{3x+7}$:

أ- بين أن $A = 3 - \frac{5}{3x+7}$:

ب- أثبت أن $A \in \left[-2, \frac{5}{2}\right]$:

تمرين عدد 7 :

لتكن العبارة $A = 4x^2 - 20x + 9$:

(1) أحسب القيمة العددية لـ A في حالة $x = \sqrt{3} + 1$:

(2) حقق أن $A = (2x-5) - 16$:

(3) فكك العبارة A إلى جذاء عوامل .

(4) حل في IR المعادلة : أ - $A = 0$

ب- $A = (x+3)(2x-9)$