

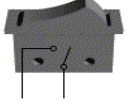

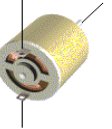

الإسم:.....	فرض تألوفي عـ2ـ دد مادة التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية أبو القاسم الشابي بئر الحفي الأستاذ: محمد الهادي العكريمي	
اللقب:.....		التوقيت: 60 دق	2010/ 2009
الرقم:.....			
المستوى 7 أساسي			



السند:
لأحمد لعبة كهربائية تتمثل في سيارة صغيرة، ذات مرّة وأثناء اللعب تعطلت عن السير
فقام بتفكيكها محاولة منه لمعرفة السبب. اكتشف أنها تحتوي على العديد من المكونات.

التعليمة 1:

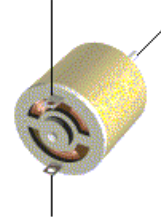
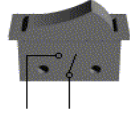
اتم تمير الجدول التالي بما يناسب.

وظيفة المكون في الدارة الكهربائية	اسم المكون	المكون
.....	S 
.....	D 
.....	M 
.....	G 

3

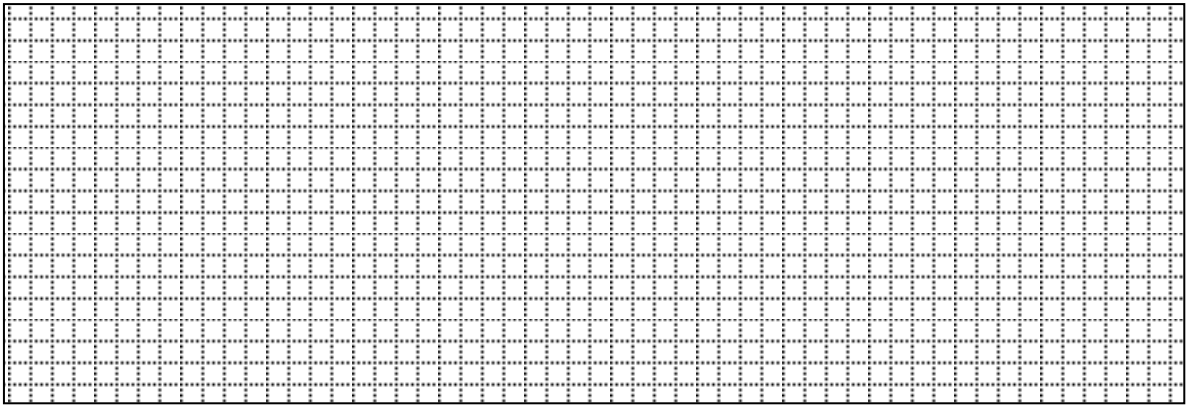
التعليمة 2:

اربط بين هذه المكونات للحصول على دائرة كهربائية.



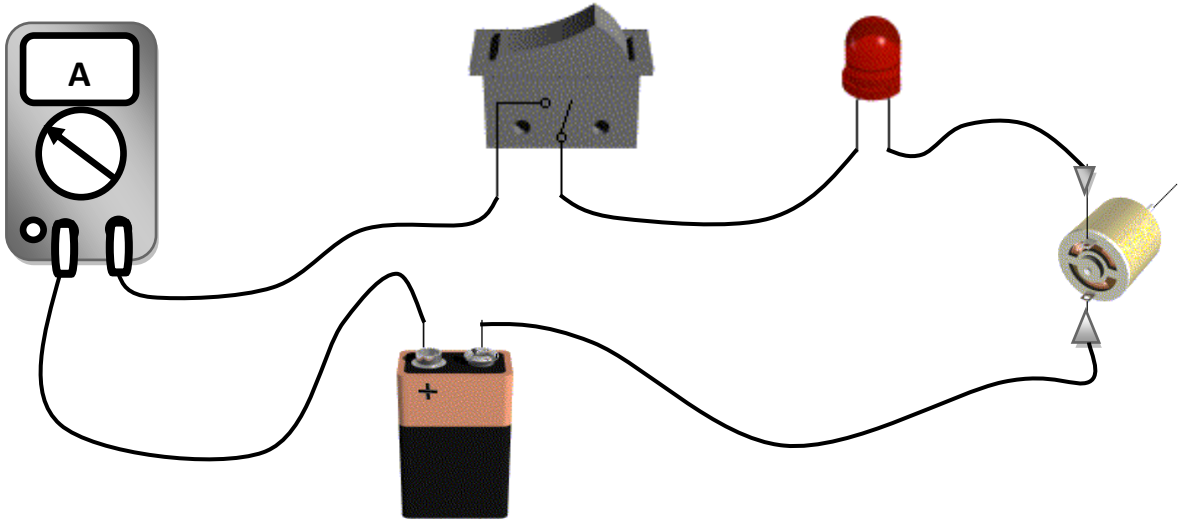
التعليمة 3:

انجز الرسم البياني المقنن لهذه الدارة.



التعليمة 4:

أراد أحمد القيام بعملية قياس فاستعمل العنصر (A) كما هو مبين بالرسم التالي:



أ - أسمى العنصر الذي استعمله أحمد في عملية القياس.

.....

ب ماذا أراد أحمد أن يقيس؟

.....

التعليمة 5:

أتملّ الدارة السابقة ثمّ أجب داخل التريفة على السؤال التالي بـ : نعم أو لا

1

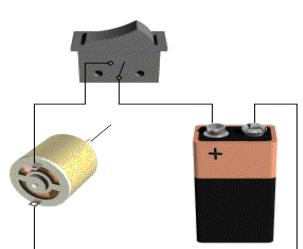
هل تتوفر الحماية الكافية في هذه الدارة ؟

2

أعلّ جوابي

التعليمة 6:

أساعد أحمد على اكتشاف وظيفة المحرك بإتمام الجدول التالي:

الطاقة التي يخرجها المحرك	الطاقة التي يتقبلها المحرك	الدارة	
.....		بمجرّد الضّغط على القاطع يدور المحرك

2

التعليمة 7:

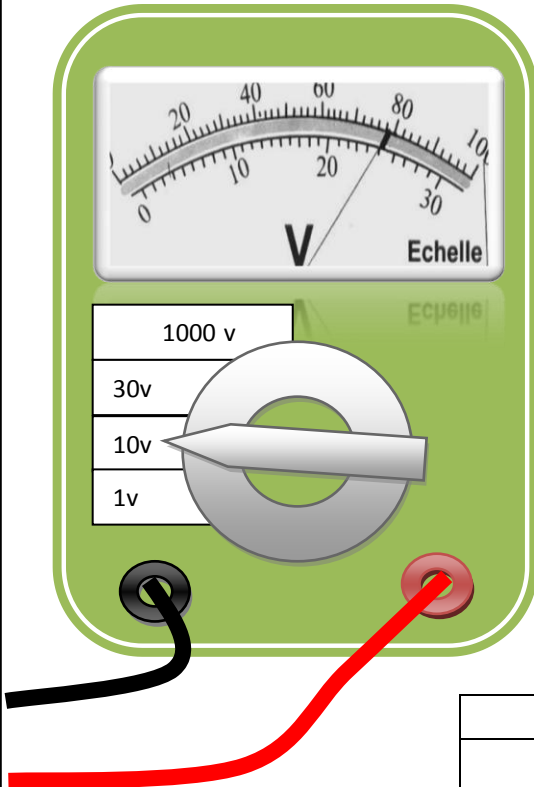
قام أحمد بعملية قياس ثانية أراد من خلالها معرفة قيمة الجهد بين طرفي المحرك، فتحصلّ على المعطيات التالية:

L = 80 : القراءة

C = 10 v : العيار

E = 100 : السّلم

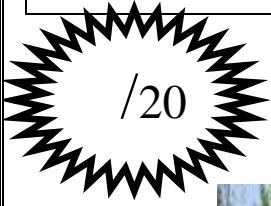
أبحث عن قيمة هذا الجهد بدلا عنه.



2

النتيجة	القاعدة
$U = \dots\dots\dots$	$U = \dots\dots\dots$

الإسم:..... اللقب:..... الرقم:.....	فرض تألوفي عدد 2 مادة التربية التكنولوجية (الإصلاح)	المدرسة الإعدادية أبو القاسم الشابي بئر الحفي الأستاذ: محمد الهادي العكريمي
المستوى 7 أساسي	الضارب : 2	التوقيت: 60 دق
		2010/ 2009



السند:
لأحمد لعبة كهربائية تتمثل في سيارة صغيرة، ذات مرّة وأثناء اللعب تعطلت عن السير فقام بتفكيكها محاولة منه لمعرفة السبب. اكتشف أنها تحتوي على العديد من المكونات.

التعليمة 1:

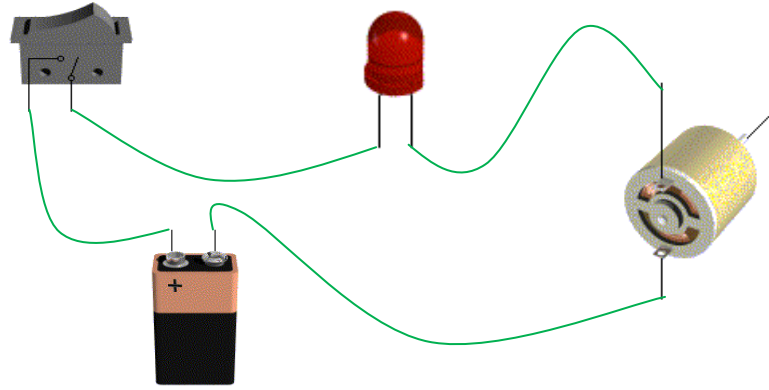
اتم تمير الجدول التالي بما يناسب.

المكون	اسم المكون	وظيفة المكون في الدارة الكهربائية
S 	قاطع	التحكم في الدارة الكهربائية بالفتح و الغلق
D 	صمام مشع	تحويل الطاقة الكهربائية إلى إشارة ضوئية
M 	محرك	تحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية
G 	بطارية	تغذية الدارة بالطاقة الكهربائية

3

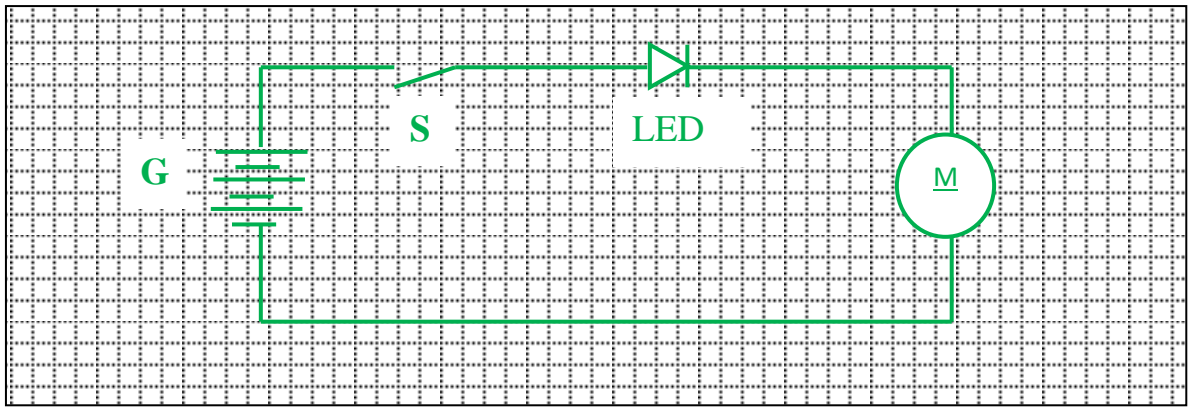
التعليمة 2:

اربط بين هذه المكونات للحصول على دارة كهربائية.



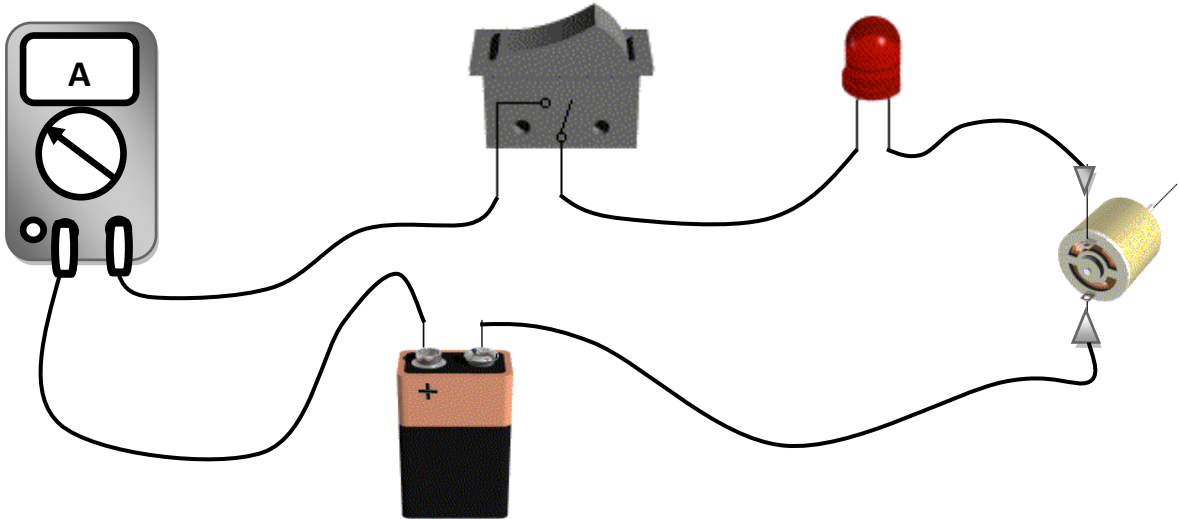
التعليمة 3:

انجز الرسم البياني المقتن لهذه الدارة.



التعليمة 4:

أراد أحمد القيام بعملية قياس فاستعمل العنصر (A) كما هو مبين بالرسم التالي:



أ - أسمى العنصر الذي استعمله أحمد في عملية القياس.

.....العنصر الذي استعمله أحمد في عملية القياس هو : جهاز الأمبرمتر.....

ب ماذا أراد أحمد أن يقيس؟

.....أراد أحمد أن يقيس شدة التيار الكهربائي.....

التعليمة 5:

أتملّ الدارة السابقة ثمّ أجب داخل التريعة على السؤال التالي بـ : نعم أو لا

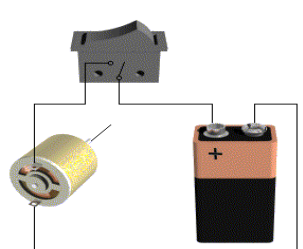
لا

هل تتوفر الحماية الكافية في هذه الدارة ؟

أعلل جوابي: عدم وجود عنصر حماية يتمثل في صهيرة.....

التعليمة 6:

أساعد أحمد على اكتشاف وظيفة المحرك بإتمام الجدول التالي:

الطاقة التي يخرجهها المحرك	الطاقة التي يتقبلها المحرك	الدارة	
.... الطاقة الميكانيكية.. الطاقة الكهربائية..		بمجرّد الضّغط على القاطع يدور المحرك

التعليمة 7:

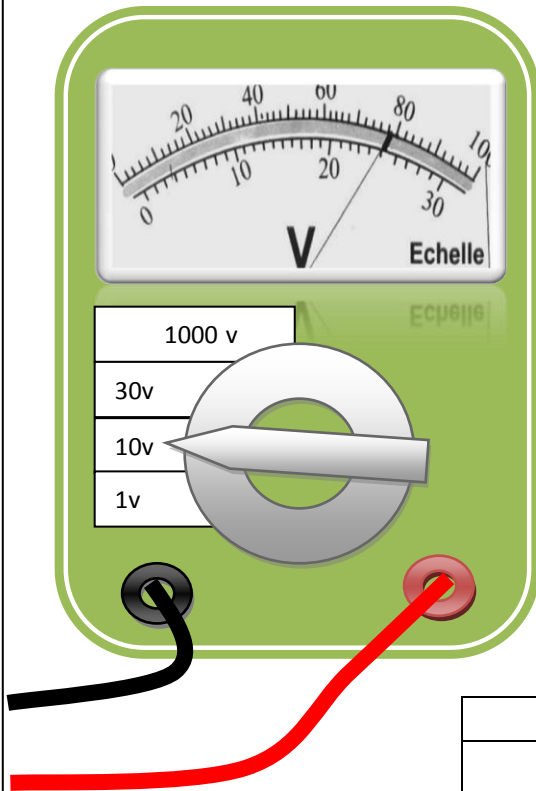
قام أحمد بعملية قياس ثانية أراد من خلالها معرفة قيمة الجهد بين طرفي المحرك، فتحصل على المعطيات التالية:

- القراءة : $L = 80$

- العيار : $C = 10 \text{ v}$

- السّلم : $E = 100$

أبحث عن قيمة هذا الجهد بدلا عنه.



النتيجة	القاعدة
$U = \frac{10 \times 80}{100} = 8 \text{ v}$	$U = \frac{C \times L}{E}$