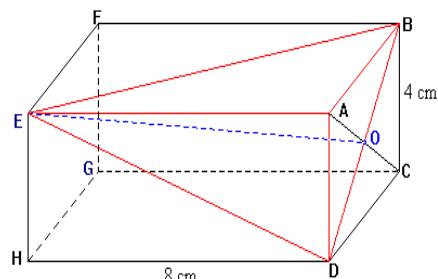


<p>التاريخ : 2 جوان 2010 المدة : ساعتان أساتذة المادة</p>	<p>فرض تأليفى للثلاثى الثالث فى مادة الالجبرا ضياء الناسعة أساسى</p>	<p>المدرسة الإعدادية مصطفى خريف بجندوبة</p>
		التمرين الأول
		I) أجب بصحيح أو خطأ
	(1) مستقيمان في الفضاء يعاددان نفس المستقيم هما متوازيان $x \in [-2; 2] \quad \sqrt{x^2} \leq 2 \quad$ فإن	1
	(2) إذا كان x عدد حقيقي حيث	1
		II) نقترح سؤالين . لكل سؤال ثلاثة إجابات واحدة فقط صحيحة . أكتب على ورقة إمتحانك رقم السؤال ثم الحرف الموافق للإجابة الصحيحة .
	(1) كل رباعي محدب له زاويتان متتاليتان قائمتان هو: أ- مستطيل ب- مربع ج- شبه منحرف	1
	(2) موسط سلسلة إحصائية هو فاصلة النقطة المنتمية لمضلع التواترات التراكمية والتى ترتيبها:	1
	ج- $\frac{\Pi}{6,28}$ ب- $\frac{\sqrt{2}}{2}$ أ- $\frac{27}{54}$	1
		التمرين الثاني
	(1) لتكن العبارة $A = 2x - 3$ حيث x عدد حقيقي . $2x - 3 \leq 5$ حل في مجموعة الأعداد الحقيقية IR المتراجحة	1
	(2) لتكن العبارة $B = 4x^2 - 9$ حيث x عدد حقيقي . أ- أحسب القيمة العددية لـ B حيث $x = \sqrt{2}$ ب- فكك العبارة B	0.5
	(3) أ- بين أن $B + 2A = (2x - 3)(2x + 5)$ ب- حل في مجموعة الأعداد الحقيقة IR المعادلة $B = -2A$	1
		التمرين الثالث
	لتكن العبارة $E = \frac{2x - 3}{x + 2}$ حيث x عدد حقيقي و $5 \leq x \leq 3$.	1
	(1) أ- أوجد حصاراً $2x - 3 < E < 2x + 3$ ثم	1
	ب- بين أن $\frac{3}{7} \leq E \leq \frac{7}{5}$	0.5
	ج- ماهو مدى حصر E	0.5
	(2) أ- بين أن $E = 2 - \frac{7}{x+2}$	0.5
	ب- بين أن $\frac{3}{5} \leq E \leq 1$	1
	(3) أي الحصرين أدق. علل جوابك؟	0.5
	أنظر إلى القفا	

التمرين الرابع (وحدة قيس الطول هي الصم)

نعتبر متوازى المستطيلات ABCDEFG حيث الوجه ABCD حيث قيس طول ضلعه 4 و $DH = 8$ cm



- (1) أحسب الأبعاد التالية : DE و EB و BD
- (2) استنتج أن المثلث BDE متقارب الصلعين ؟
- (3) بين أن المستقيمان (EO) و (BD) متعامدان .
- (4) أ- بين أن المستقيم (AE) يعادل المستوى (ABC)
ب- إستنتاج أن المثلث EAC قائم الزاوية في A

1
0.5
1
1
0.5

التمرين الخامس

قامت فرقة متنقلة من الحرس الوطني بتسجيل سرعة 150 سيارة بطريق وطنية فتحصلت على الجدول التالي

[110 ; 130]	[90 ; 110]	[70 ; 90]	[50 ; 70]	السرعة (Km/h)
عدد السيارات				
15	30	90	15	

- (1) أوجد مدى ومنوال هذه السلسلة الإحصائية .
- (2) أنقل الجدول التالي على ورقة تحريرك ثم أكمله

1

[110 ; 130]	[90 ; 110]	[70 ; 90]	[50 ; 70]	السرعة (Km/h)
عدد السيارات				
15	30	90	15	
				مركز الفئة
				التكرار التراكمي الصاعد
				التوافر التراكمي الصاعد ب%

1

- (3) أ- أوجد المعدل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية
- ب- أرسم مضلع التواترات التراكمية الصاعدة ب% ثم استنتاج متوسط هذه السلسلة
- (4) تعتبر مخالفة مرورية كل سيارة تكون سرعتها 90 Km/h فما فوق إذا أخذنا بصفة عشوائية سيارة . ما هو إحتمال أن تتعرض إلى مخالفة

0.5
1
0.5

عمل موفق