

تاسعة أساسي	فرض تألّيفي ع2د1 في دراسة النّصّ	المدرسة الإعدادية أبو القاسم الشّابي الفحص أساتذة العربيّة
2012/2011		المدة: ساعة واحدة



## النّصّ:

هل يوجد شيءٌ اسمه حرّيّة إقتصاديّة؟ بل هل يوجد شيءٌ اسمه حرّيّةٌ على الإطلاق؟ هذا هو السّؤال الذي يطرحه المرءٌ على نفسه حين يُفكّر في الإعلانات، إحدى أهمّ وسائل الإعلام في عصرنا، كيف تستغلّ غرائزنا\* وميولنا، لتبيع لنا كلَّ شيءٍ من الثياب العصريّة إلى الرّؤساء السّياسيين.

فحين أستفسر عن أيّ موضوعٍ سياسيٍّ أو إقتصاديٍّ أو إجتماعيٍّ أجدُ أنّي أتأمّلُ في التّهاية صورةً واحدةً: صورة الرّجل العاديّ أو المرأة البسيطة أو الطّفل البسيط وحين أكتشفُ القوى الهائلة التي تتحكّم في الفرد في عالمنا الحديث، تُفزعني صورة الإعلانات، تلك الأدوات الجبّارة التي تصنّع آراءه السّياسيّة، وعقائده الإجتماعيّة، وذوقه في إختيار الثياب، وتبدو حرّيّة المرء أمام الإعلانات مشابهة لحرّيّة الرّيشة في مهبّ الرّيح أو النّملة في غابة تسكّنها الأفيال.

إنّ الإنسان يعيش الآن في مرحلة تتميز بأنّ الأدوات التي أوجدها، والعلوم التي إكتشفها أصبحت أقوى منه. وصراع الإنسان الاجتماعيّ، وكفاحه للبحث عن فلسفة إجتماعيّة جديدة، غايته في الواقع، أن يحلّ هذه المشكلة، وأن يتوصّل إلى نُظْمٍ تضع الإنسان على عرشه الطّبيعيّ، حيثُ يستطيع أن يكون أقوى من الأدوات التي أوجدها. وإذا كان هذا الوضع فظيماً، فالأفطع منه أن الإنسان لا يدري إلى أيّ حدٍ يعيش فاقداً حرّيّته، بل أحياناً يتشّدق\* ويژهو بأنّه يعيش في حرّيّة مُطلّقة.

أحمد بهاء الدين

## شرح المفردات:

\* غرائزنا: جمع مفردة غريزة، وهي الطّبيعة التي يُولد الإنسان عليها، من غرائز الإنسان حُبُّ البقاء.

\* يتشّدق: مضارع الفعل تشدّق، جذره (ش. د. ق) استهنّزاً بالنّاس ولوى شدقه (فمه) بهم أو عليهم.

السنة الدراسية: 2012/2011 العدد:	فرض تألفي في دراسة النصّ عدد 2	المدرسة الإعدادية الشّابي الفحص أساتذة العربية
الاسم و اللقب: ..... الرقم: ..... 9 أساسي .....		

ا. أفهم: (4ن)

1. في رأيك ما دلالة تواتر الاستفهام في بداية النصّ؟ (1ن)

.....  
.....

2. ما الغاية من تشبيه الكاتب وسائل الإعلام بالريح و الإنسان بالريشة؟ (1ن)

.....  
.....

3. وظّف الكاتب مؤشرات لغوية لدعم موقفه، استخرج ما يُطلبُ منك في الجدول التالي؟ (1ن)

	الاستفهام	المؤشر اللغوي
بَلْ		المثال

4. يدين الكاتب وسائل الإعلام، فهل الحلّ حسب رأيك في منعها أو في توعية الناس و ترشيدهم؟  
علّل جوابك (1ن)

.....  
.....

ا. أوظف مكتسباتي اللغوية: (10ن).

النحو:

1. صغ الاستفهام المناسب لجملته الجواب التالية: (1ن)

بلى الإنسان فاقد لحرّيته أمام وسائل الإعلام.

.....

2. حدّد دلالة أسماء الاستفهام في الجمل التّالية و بيّن وظائفها: (1ن)

الوظيفة	دلالة اسم الاستفهام	الجمل
.....	.....	كيف تستغلّ غرانزنا؟
.....	.....	من المسؤول عن هيمنة الإعلام؟

3. كون جملة يعبر فيها الاستفهام عن معنى التّسوية: (1ن)

.....

4. حدّد الصيغة التي تحقّق بها الأمر فيما يلي: (1ن)

لنبحث عن حلول لتجاوز مشكلة الإعلام.

.....

5. أنجز الأمر بالصيغة المطلوبة وغير ما يجب تغييره مع الشّكل التّام: (1ن)

الإجابة	الصيغة المطلوبة	الجملة
.....	المصدر النائب عن فعل الأمر	الدعوة إلى القطع مع البرامج التافهة.

6. استفهم عن المسطّر: (1ن)

حين أفكّر في أيّ موضوع أجد أنّي أتأمل صورة واحدة. ←

بحث الإنسان عن فلسفة إجتماعية جديدة. ←

الصّرف: (4ن). ملاحظة: الشّكل التّام ضروريّ

أ. اختصر المسطّر في فعل واحد يعبر عن المعنى نفسه و غير ما يجب تغييره: (2ن)

بالغت وسائل الإعلام في إبراز ضخامة بعض الأحداث.

.....

اعتبر الكاتب فقدان الإنسان لحرّيته فظيحا.

.....

