

الإسم: .....

اللقب: .....

الرقم: ..... 7 أساسي...

إعداد: أحمد بن بلقاسم.

## التربية التكنولوجية

1) أبين مزايا التطور التكنولوجي الحاصل أثناء عملية تحضير قهوة سائلة بين الطريقتين التقليدية والحديثة : 3 نقاط .....

- أ. ....  
 ب. ....  
 ت. ....  
 ث. ....



5 نقاط .....

2) تم تعريف التكنولوجيا مثلا بالفقرة التالية، أتم الفراغات بالمفردات المذكورة أسفله:

معدات	علمية	التطبيقي	فكر	المنظم	إنساني	مشكلات	أجهزة	العلمي	أهداف
-------	-------	----------	-----	--------	--------	--------	-------	--------	-------

يعرفها بعضهم على أنها جهد وفكر ..... وتطبيق المعلومات والممارات لحل ..... الإنسان ، وتوفير احتياجاته وزيادة قدراته .  
 وعرفه آخرون أن التكنولوجيا هي التطبيق ..... للمعرفة ، والعلوم الأخرى المنظمة ، في مجال معين أو التطبيق ..... التي تتعلق بالعلوم  
 الطبيعية بهدف الحصول على نتائج ..... محددة ، بمعنى أنها الجانب ..... للمعرفة والنظريات العلمية لتحقيق ..... محددة.  
 إذا فإن التكنولوجيا ..... وأداء وحلول للمشكلات قبل أن تكون مجرد اقتناء ..... ، ويعتقد البعض الآخر أن التكنولوجيا ليست مجرد علم  
 أو تطبيق العلم أو مجرد ..... بل هي أعم وأشمل من ذلك بكثير فهي نشاط إنساني يشمل الجانب العلمي والجانب التطبيقي.

4,5 نقاط .....

3) تعتبر الصورة الفوتوغرافية التالية لحاسوب مكتبي، أكمل الجدول أسفله:

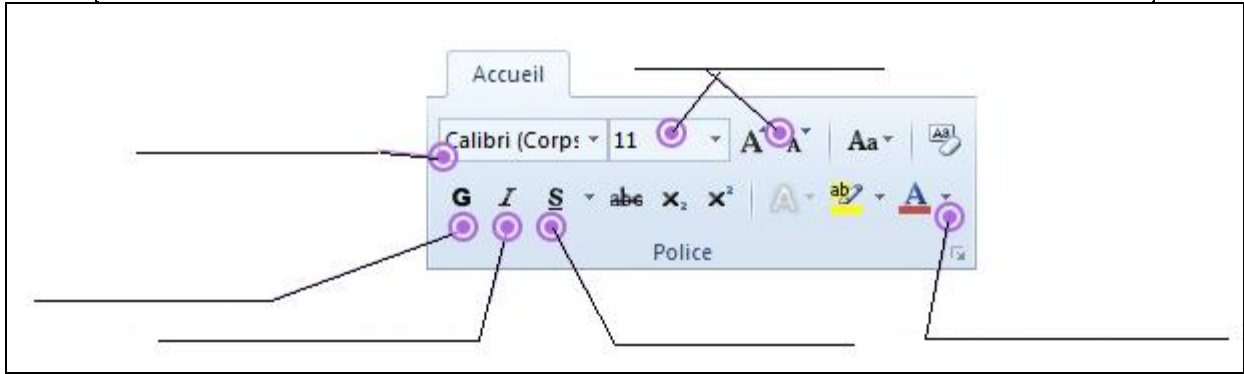
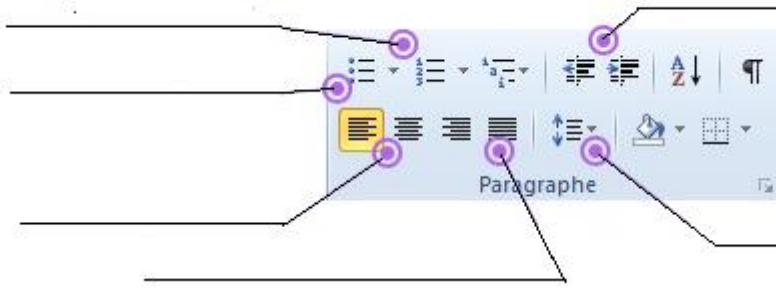


الرقم:	الاسم:	الربط:	الوظيفة:	الدخال:	نشر:
1	.....	←	أطبع ..... أو الصور الموجودة على ..... وذلك على أنواع وأحجام مختلفة من .....		
2	.....		أنشر كل ..... الخاصة بالبرامج الموجودة ب..... الوحدة ..... ( صور ، ..... وبيانات وأفلام... )		
3	.....		أني مرتبط بالوحدة المركزية وبخط ..... أمكن ..... من الاتصال بأجهزة أخرى. أبعث المعلومات أو ..... عن طريق خط الهاتف ، مثل الأنترنت أو الرسائل .....		
4	.....		يوجد على واجهتي قارئ ..... وقارئ ..... ووزر ..... فأنا العقل ..... للحاسوب ولي علاقة بكافة .....		
	المودام		عندما تحركني بيدك ، تتحرك ..... على ..... أمكنك من ..... أو ..... كل الأشياء الموجودة على .....		
	.....	بإمكانك النقر على ..... بأصابعك لكتابة ..... أو لاعطاء ..... فكل ما تنجزه باللماس يوجه الى .....			
	.....	أسمعك كل ..... المصاحبة للبرامج وشرائط .....			

4) بهدف التّعريف على وظيفة كلّ عنصر من شريط الأدوات التّالية والموجودة على شاشة الحاسوب (المكتب)، ضع المفردات التّالية في مكانها على الرّسمين التّاليين:

3 نقاط .....

تسطير النّص	فقرات منقطة	ما بين الأسطر	بداية ونهاية الأسطر	موقع النّص	فقرات مرقمة
نوع الخط	خط جريء (سميك)	لون النّص	نصّ على كامل عرض الصّفحة	خط مائل	حجم النّص



5) بالاعتماد على الصّور التّالية (في الجدول)، تعرّف على الأنشطة من دورة حياة المنتج، ورموزها، وأكمل الفقرات المعرّفة لوظائفها:

4,5 نقاط .....

النشاط	الرّمز	الوظيفة	الصورة	النشاط	الرّمز	الوظيفة	الصورة
.....	A...	هذا النّشاط يهتم بالمنتج بعد البحث عن الحلول التي ترمي ل..... منه بهدف حماية و.....		تتمثّل في القيام بالتّنبّط من ..... المنتج وفقا للمواصفات بعد القيام ب..... نوعية ويكون بإشراف ..... رسمية مثل : [المعهد القومي للمواصفات والملكية الصناعيّة]		إنطلاقا من ..... يقع تحديد المكونات والمواد ..... و التكلفة وهو ما يسمّى بملفّ ما قبل .....	
.....	A...	بعد تقييمه يكون ملفّ ما قبل ..... نقاش بين كافة أطراف مصالح ..... تنتهي برسوم بيانيّة لقطع .....		يرتكز هذا النّشاط على المزوّد و ..... لضمان اقتحام ..... جديدة ، يجب ..... المنتج بعد بصفة مستمرة.		.....	