

## فروض تأليفي في عدد 2

### التربية التكنولوجية

الرقم ..... 7 أساسى ..... قسم:

اسم التلميذ ولقبه .....

العدد المسند:

### المتاج مذيع



بالتفويق

### I. تقديم المذيع

يعتبر المذيع من أكثر الأجهزة الكهربائية استعمالاً اليوم فهو يمكننا من الاستماع إلى المحطات الإذاعية. من خصائص إمكانية التنقل به و تشغيله بواسطة البطاريات عوضاً عن وصله بالمقبس.

### II. الجزء الأول: الخصائص الكهربائية للمذيع

...../2.5

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

١ أجب بخطأ أو صواب

تحول البطارية الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية.

يشتغل المذيع عندما تكون الدارة الكهربائية مفتوحة.

كل المكونات الكهربائية في المذيع لها نفس الخصائص الكهربائية.

لتتحكم في صوت المذيع وقع استعمال مقاوم كربوني.

يحتوي المذيع على عنصر حماية.

...../1

...../1

٢ ما هي وظيفة البطارية؟

٣ ما هي وظيفة الصهير؟

### III. الجزء الثاني: دارة الصمام اطشع

عند تدوير زر تغير الموجات يوجد صمام مشع

يصدر إشارة ضوئية تشير إلى وجود موجة إذاعية واضحة.

طلب من تلاميذ السنة السابعة انجز دارة كهربائية

لهذا الصمام المشع لتعرف على بعض خصائصه الكهربائية.

وقع اختيار العناصر التالية: مصدر تغذية، صهير، قاطعة، صمام مشع، مقاوم كربوني.

## ٥٣ الصمام المشع

للصمام المشع قطبين الانود (A) و الكاتود (K).

...../1

٤ اتمم الجملتان بما يناسب (سالب - موجب).

يوصل الانود بـ ..... البطاريه.

يوصل الكاتود بـ ..... البطاريه.

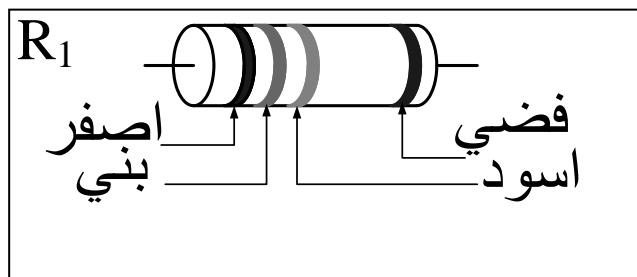
...../1

٥ هل يضيء الصمام المشع عند تغير وصل قطبيه بالبطاريه ؟

...../2

٦ اقرأ قيمة المقاوم الكهربائي  $R_1$  باستعمال جدول رموز الألوان وألوان الأحزمة.

الحزام الرابع	الحزام الثالث	الحزام الثاني	الحزام الأول	اللون
1	0	0	0	أسود
$\pm 1\%$	10	1	1	بني
$\pm 2\%$	$10^2 = 100$	2	2	أحمر
	$10^3 = 1000 = 1K$	3	3	برتقالي
	$10^4 = 10000 = 10K$	4	4	أصفر
	$10^5 = 100000 = 100K$	5	5	أخضر
	$10^6 = 1000000 = 1M$	6	6	أزرق
	$10^7 = 10000000 = 10M$	7	7	بنفسجي
		8	8	رمادي
		9	9	أبيض
$\pm 5\%$	0,1			ذهبى
$\pm 10\%$	0,01			فضي
$\pm 20\%$				بلا لون



$$R_1 = \dots$$

$$= \dots$$

تم تغير المقاوم السابق بمقابل قيمته  $R_2$ .

...../2

٧ حدد ألوان أحزمة هذا المقاوم باستعمال جدول رموز الألوان وألوان الأحزمة.

$$R_2 = 4700 \Omega \pm 1\%$$

❖ لتعديل إضاءة الصمام المشع جرب التلاميذ ثلاثة مقاومات بقيم مختلفة.

—○—  $R_4 = 133 \Omega \pm 20\%$  —○—  $R_3 = 1450 \Omega \pm 5\%$  —○—  $R_2 = 4700 \Omega \pm 1\%$

...../1

**٨** أختـر المقاوم المناسب ( $R_2$  او  $R_3$  او  $R_4$ ) لتخفيض أكبر لشدة التيار الكهربائي؟

..../0.5

٩ جوابك؟ علی

✿ لتحويل قيمة المقاوم من وحدة إلى أخرى نستعمل الجدول التالي.

...../2

١٠ أتم المعادلات مستعماً الجدول.

$$\dots \dots m\Omega = 4.2\Omega \quad \text{المعادلة 1}$$

$$M\Omega = 98500 \Omega + 14.5 K\Omega \quad \text{المعادلة 2}$$

MΩ	KΩ	Ω	mΩ	μΩ

#### IV. أجهزة قيس التيار الكهربائي

✿ بعد تغيير المقاوم بأخر أراد أحد التلاميذ قيس خصائص التيار الكهربائي بين قطبي الصمام المشع.

...../2

**١** اتمِ الحمل التالية بما يناسب من هذه العبارات (التسليل – الفولطمتر – الاميرمتر – التواري )

لقياس قيمة الجهد الكهربائي يستعمل جهاز ..... ويركب بـ ..... في الدارة

لقياس قيمة التيار الكهربائي يستعمل جهاز في الدارة

...../4

١٢ أتم ربط هذه الدارة الكهربائية مع إدراج :

== جهاز الفولطmeter بين قطبي المقاوم الكربوني.

== جهاز الأمبيرmeter داخل الدارة.

