

8 أساسى : 6

الاستاذة: عفاف الريودي الزيان فرض تاليفي في علوم الحياة والأرض رقم 3 ... مאי 2014 (٤ صفحات)

الاسم و اللقب : القسم : الرقم :

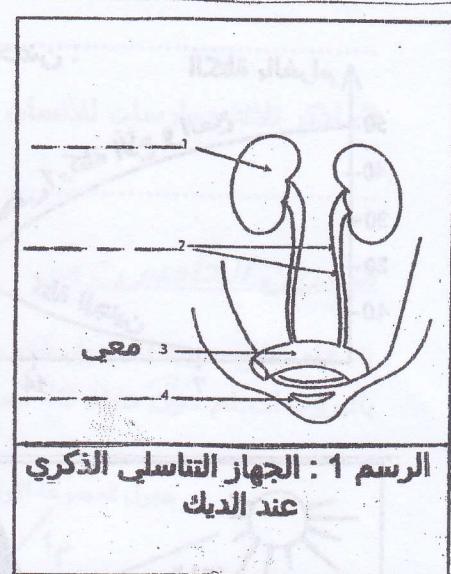
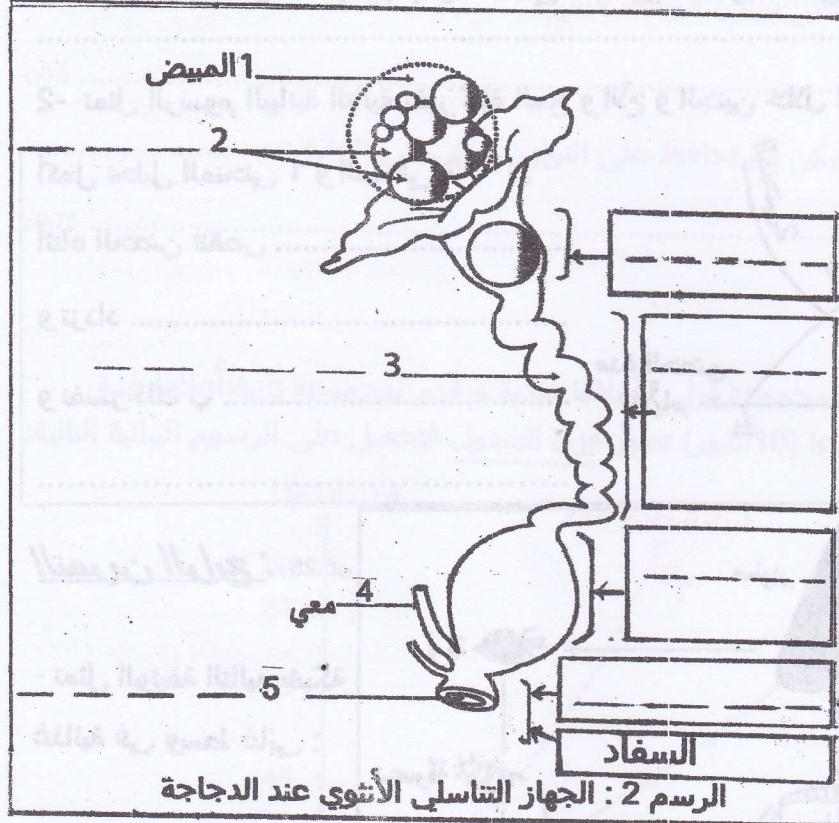
التمرين الأول : 2.25ن - ضع علامة X في الخانة المناسبة لتبين خصائص النمو عند الجرادة و القط : ١٩٥

اسم الحيوان	خصائص النمو	الجرادة	القط
ج	يُجسم على شكل منحني	يُجسم على شكل مدرج	يتوقف عند بلوغ الحيوان
ج	نمو غير متواصل	نمو عند الانسلاخ	نمو متواصل

..... عَرْفُ الانتسلاخ :

التمرين الثاني : 3.5ن - الالقاح عند الدجاج داخلي.

1- أكمل تعمير البيانات المناسبة للأسماء على الرسمين التاليين : 1.5ن



2- أكمل تعمير اللافتات الخمسة على الرسم 2 مستعملًا المصطلحات التالية لتبين الموضع المناسب لكل حدث :

- نزول البيضة الملقحة - الالقاح - السفاد - تكون القشرة الكلسية - تكون الأej و المح و الغشاءان -

3- لون الأعضاء التي تمثل العدد التناسلي في كل من الرسمين 1 و 2 .

4 جسم على الرسم 2 مسار الحيوانات المنوية بأسهم زرقاء و مسار البيضة بالأسهم حمراء 0.5ن

التمرين الثالث : 4ن 1 - يمثل الجدول التالي ظروف مختلفة لحضن مجموعة من بيض الدجاج :

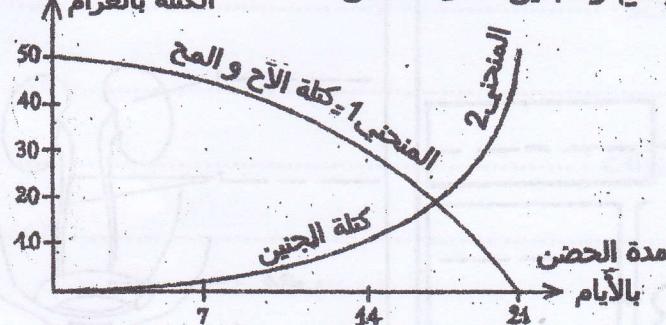
نوع البيضة	ظروف التجربة	الرطوبة	قلب البيض	التبيقة : تفقس أو لا	التحليل
1. بيضة ملقة و مطلية بالبرنيق لغلق التغور .		+	+	لا	
2. بيضة ملقة . الحرارة 42 ° . التهوية جيدة .		جو جاف	+	لا	
3. بيضة غير ملقة . حرارة 42 ° . تهوية جيدة .		+	+	لا	
4. بيضة ملقة تركناها في ثلاجة . تهوية جيدة .		+	+	لا	
5. بيضة ملقة الحرارة 42 ° . التهوية جيدة .		+	عدم تقليل البيض	لا	
6. بيضة ملقة . محضونة 11 يوما فقط .		+	+	لا	

أ - أكتب التحليل المناسب لكل تجربة بذكر العامل غير الملائم الذي منع التفقيس .

ب - حزر استنتاجا لهذه التجارب بدايته كالتالي : الشروط الازمة لتكون الفرج و التفقيس عند الدجاج هي =

..... 1.5

2- تمثل الرسوم البيانية التالية تغير كتلة المع و الألح و الجنين خلال الحضن :



أكمل تحليل المنهج 1 و المنهج 2 : 1

..... أثناء الحضن تقصص

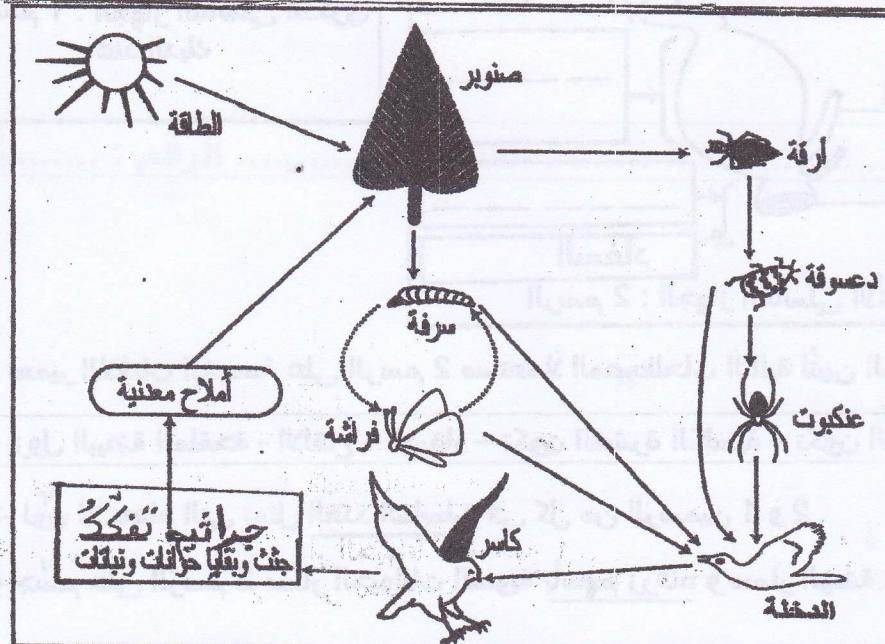
..... وتزداد

..... و نفس ذلك ب

التمرين الرابع : 6.25ن

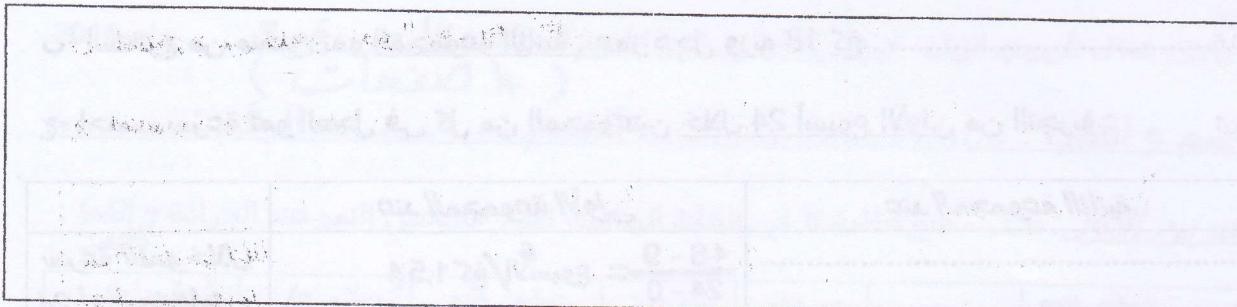
- تمثل الوثيقة التالية شبكة

غذائية في وسط غابي :



2

1- استخرج من هذه الشبكة أطول سلسلة غذانية تكون ظائز الدخلة احدى حلقاتها مع وضع الرموز : ٤



2- استعمل الأهالى الميدانى الحشرى بكميات كبيرة قصد القضاء على الأرقات والسرفات لحماية أشجار الصنوبر . غير أنهم لاحظوا بعد مدة قصيرة انقراض الطيور ثم ازدياد تدريجى لعدد الأرقات الفتاكية مما أدى الى انقراض الصنوبر من الغابة .

أ- استخرج من النص سبب انقراض الطيور وأشجار الصنوبر :

..... 1

ب- استنتج تأثير العلاقات الغذائية على توازن الوسط البيئي :

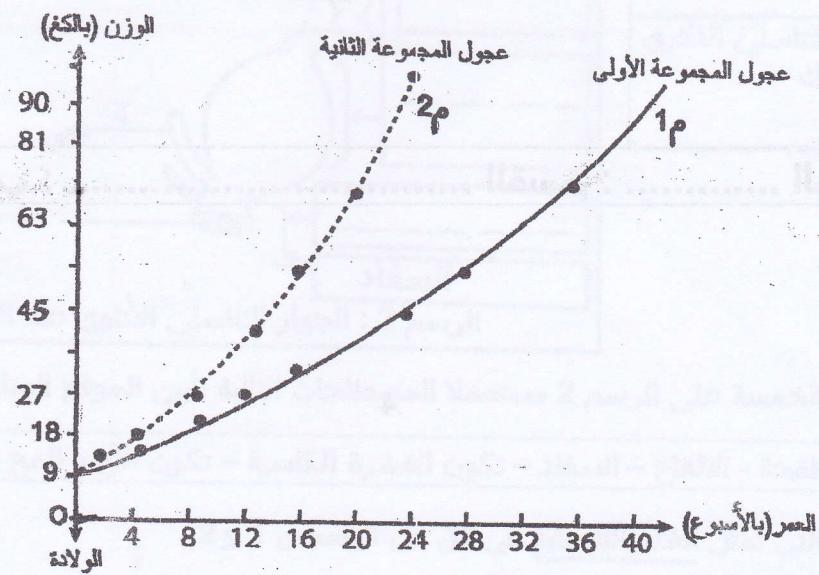
..... 0.5

3- اذكر ثلاثة ممارسات للانسان يمكن أن تحافظ على التوازن البيئي في الغابة :

..... 0.75

التمرین الخامس : ٤

1- قام فلاح بتربية العجول فقدم لمجموعة أولى : أعلافا عادية وقدم لمجموعة ثانية: أعلافا غنية بالبروتينات . ثم دُونَ طيلة 40 أسبوعا (10أشهر) تطور وزن العجول فتحصل على الرسوم البيانية التالية:



أ- استخرج من منحنى نمو المجموعة الأولى : وزن العجل في الأسبوع 8 : 0.5

ب- استخرج من منحنى نمو المجموعة الثانية : عمر عجل وزنه 18 كغ : 0.5

ج- احسب سرعة نمو العجل في كل من المجموعتين خلال 24 أسبوعاً الأولى من التجربة : 1

عند المجموعة الثانية	عند المجموعة الأولى	سرعة النمو خلال 24 أسبوعاً الأولى
	$\frac{46 - 9}{24 - 0} = 1.54 \text{ كغ/الأسبوع}$	

د- بماذا تفسر الاختلاف في النمو بين المجموعتين :

ن 1

2- قام الفلاح بعملية التهجين بين سلالتين من الأبقار A و B فحصل على السلالة الممتازة C :

خصائص السلالة A : منتجة للحليب و غير مقاومة للأمراض .

خصائص السلالة B : ذات إنتاج ضعيف للحليب و مقاومة للأمراض .

* اذكر الخصائص المميزة لسلالة الأبقار المحجنة C :

ن 0.5

3- اذكر اثنين من العوامل المؤثرة في نمو الحيوانات :

ن 0.5

الاسم و اللقب : الرسم : القسم : الرقم :