

الأستاذ: منير عامر

فرض مراقبة عد 04

المنستير

التاريخ: 2016 / 03 / 02

في مادة

المدرسة الاعدادية بزمدين

التوقيت: 45 دق

الرياضيات

سابعة أساسي 12 / 11

العدد من 20

الاسم واللقب:

التمرين الأول : (4 نقاط)

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة لكل سؤال إجابة واحدة صحيحة

(1) المجموع $\frac{7}{3} + \frac{7}{2}$ يساوي :

$\frac{35}{6}$

$\frac{7}{6}$

$\frac{14}{5}$

$\frac{7}{5}$

(2) العدد الدخيل من بين الأعداد التالية هو :

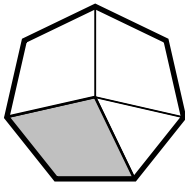
$\frac{17}{19}$

$\frac{11}{13}$

$\frac{21}{25}$

$\frac{41}{43}$

(3) العدد الكسري الذي يمثّل الجزء الملون بالنسبة للمساحة الجمليّة للشكل التالي هو :



$\frac{7}{2}$

$\frac{2}{7}$

$\frac{1}{4}$

(4) تتقاطع المستقيمت الحاملة لارتفاعات المثلث في نقطة هي :

مركز الدائرة المحيطة بالمثلث

مركز الثقل

مركز الدائرة المحاطة بالمثلث

المركز القائم .

التمرين الثاني : (3 نقاط)

أحسب

$\frac{7}{3} + \frac{5}{3} =$

$7 - \frac{17}{11} =$

$3 \times \frac{2}{5} =$

$\frac{5}{2} \times \frac{3}{2} =$

التّمرين الثالث : (5 نقاط)

أحسب بأيسر طريقة

$$\frac{13}{7} \times \frac{123}{71} \times \frac{7}{13} = \dots\dots\dots$$

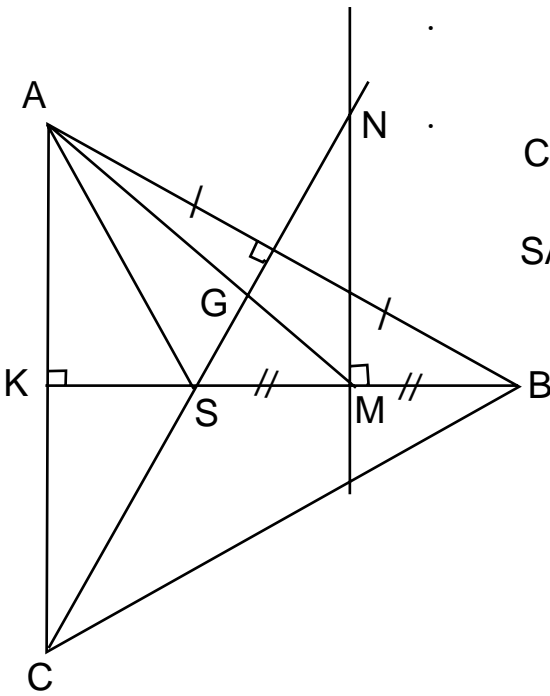
$$\frac{19}{3} \times \frac{17}{11} - \frac{17}{11} \times \frac{8}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{11}{5} \times \left(\frac{5}{3} - \frac{3}{11} \right) = \dots\dots\dots$$

$$\frac{29}{3} - \left(\frac{7}{5} + \frac{23}{3} \right) = \dots\dots\dots$$

التّمرين الرّابع : (4 نقاط)

1) تأمل الرّسم التّالي ثمّ أكمل بما يناسب .



* [BK] هو من B في المثلث CAB

* [AM] هو من A في المثلث SAB

* النّقطة S هي المركز القائم للمثلث

* النّقطة C هي المركز القائم للمثلث

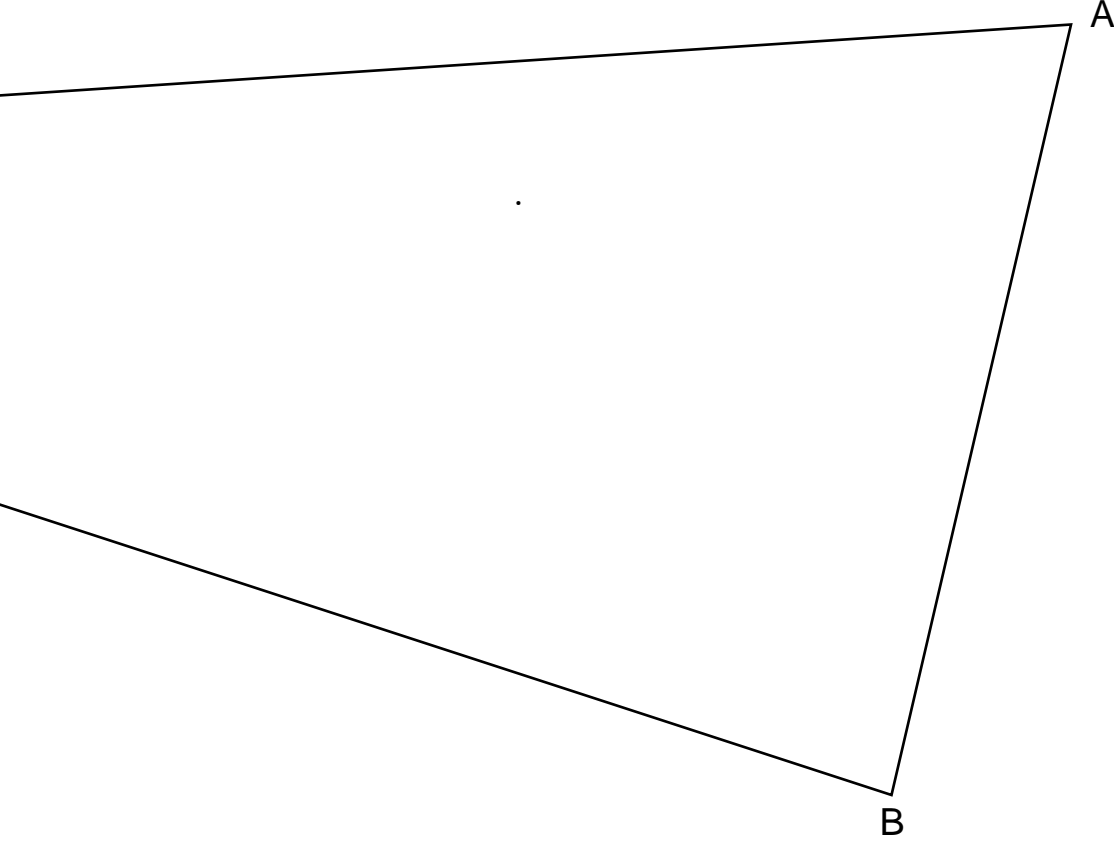
* مركز الثقل للمثلث SAB هو

* النّقطة هي مركز الدّائرة المحيطة بالمثلث SAB

2) بيّن أنّ (AS) عمودي على (BC) .

التّمرين الخامس : (4 نقاط)

يمثّل الرّسم التّالي مثلثًا ABC مقطوع من جهة الرأس C
والمطلوب هو بناء الدّائرة المحاطة بهذا المثلث



- (1) ابن النّقطة M مركز الدّائرة (\mathcal{C}) المحاطة بالمثلث ABC
- (2) ابن النّقطة H المسقط العمودي للنقطة M على (AB)
- (3) أرسم الدّائرة (\mathcal{C}).
- (4) أعط قيمة تقريبية لقيس الزّاوية \widehat{ACB} معللاً جوابك

عملاً موفّقاً