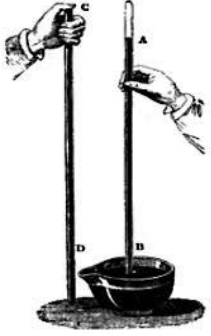
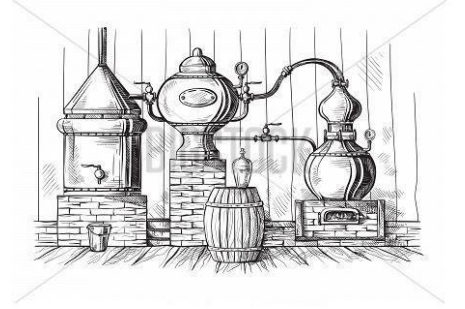


الفرض التأليفي الأول



في

العلوم الفيزيائية



مدة الاختبار: 01 ساعة

السنة الدراسية: 2020 / 2019

الاساتذة: علي بوبكري / مرشيدة الزميري

المدرسة الإعدادية: الزايرات

مقياس الشقيط: 20

المستوى التعليمي: 7 أساسي

النوصيات:

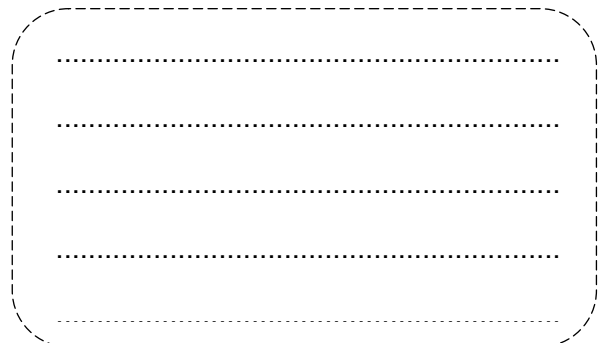
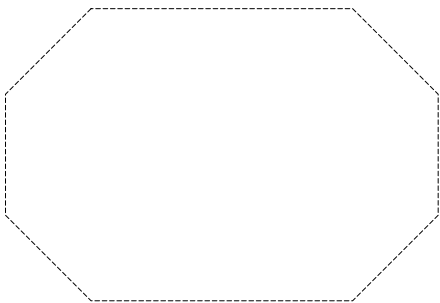
إسم التلميذ ولقبه:

.....

القسم: 7 أساسي: العدة التي: العدة التي:

العدة المُسند

ملاحظات الأستاذ:



الأستاذ: بوبكري/الزريقي

الأقسام: 7 أساسي

اختبار تأليفي عدد

1

العلوم الفيزيائية

إعدادية الزارات

السنة الصراسية : 20/19

التمرين الأول (6.5 نقطة)

جلب بعض التلاميذ في حصة الأشغال التطبيقية عينات متعددة من الماء وهي كآآتي :

- جلب علي قارورة بها ماء من السدّ القريب من منزله .
 - جلبت فاطمة قارورة بها ماء البحر .
 - جلب سيف الدين قارورة ماء معدني معلّب .
 - جلبت منى كأسا يحتوي قطارة ماء مالح من تجربة تقطير في حصة الأشغال التطبيقية .
- (1) ذكّر بمواصفات الماء الشروب.

1

0.5

- (2) حدد الماء الصالح للشرب من بين العينات السابقة .

1

- (3) عزف الجسم النقي .

1

- (4) هل أن الماء الشروب نقي ؟ علل اجابتك .

3

- (5) حتى تصل إلينا مياه السدود صالحة للشرب تقوم الشركة التونسية لاستغلال و توزيع المياه بمعالجتها و ذلك عبر ستة مراحل وهي : التعقيم بالكلور ، الترشيح بالفحم النشط ، الترشيح بالرمل ، التطهير بالأوزون ، التندف و الترسيب ، الغريلة . رتب هذه المراحل في الجدول الموالي :

..... : 1 : 2 : 3
..... : 4 : 5 : 6

التمرين الثاني (7.5 نقاط)

لدينا ثلاثة كؤوس مرقمة من 1 إلى 3 يحتوي كل منها على مزيج .
(1) أذكر أنواع الأمزجة :

0.5

(2) أذكر ثلاث عمليات لفصل عناصر الأمزجة .

1.5

(3) الكأس 1 يحتوي على مزيج متكون من الماء و مسحوق كبريتات النحاس

أ. حدد نوعية المزيج :

0.5

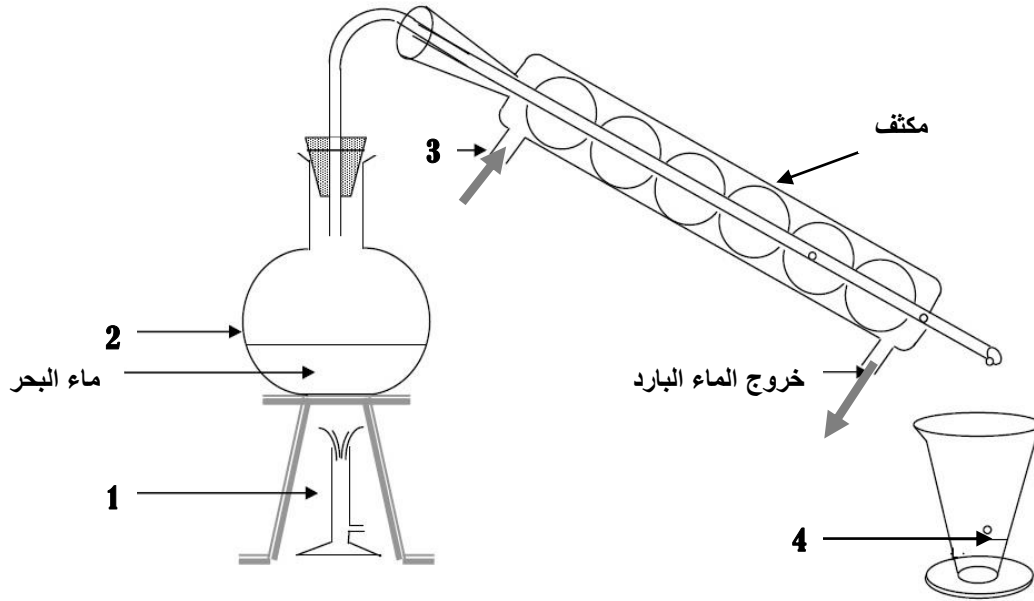
ب. أذكر لون المزيج :

0.5

ج. اختر احدى الطرق العملية لفصل عناصر المزيج :

0.5

(4) الكأس 2 به ماء البحر : لفصل عناصره قام التلاميذ بالتجربة التالية :



أ. تعرّف على البيانات المشار إليها بالأرقام .

1

الرقم	1	2	3	4
البيان (الاسم)				

ب. حدد اسم التجربة :

0.5

5) الكأس 3 يحتوي على ماء الوادي (ماء + تراب + قش + حصى)

أ. حدد نوعية المزيج :

ب. هل يمكن شرب هذا الماء ؟ علل اجابتك :

ج. أذكر أخطار تلوث المياه (3 على الأقل) :

.....
.....

التمرين الثالث (06 نقاط)

قنا بالتجربة المبينة في الرسم المقابل :

1) فسر لماذا بقيت قطعة الورق ملتصقة بالكأس ؟



.....

2) عزف الضغط الجوي :

3) ما هي الوحدة العالمية لقياس الضغط الجوي :

4) أذكر ثلاثة أجهزة لقياس الضغط الجوي :

5) قام مجموعة من التلاميذ بقياس الضغط الجوي في القاعة فتحصلوا على النتيجة المبينة في الرسم الموالي :

أ. حدد قيمة الضغط الجوي التي سجلها التلاميذ :

Pa = mbar

ب. اوجد هذه القيمة بحساب المليمتر زئبق

Pa = mm(Hg)

ج. قارن قيمة الضغط المسجلة بقيمة الضغط الجوي على مستوى

سطح البحر .

.....

.....



بجملنا ونوفا

0.5

0.5

1.5

1

1

0.5

1.5

0.5

1

0.5